

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»  
Протокол № 11 от 27 марта 2017 г.  
Председатель ученого совета

С.В. Галицын

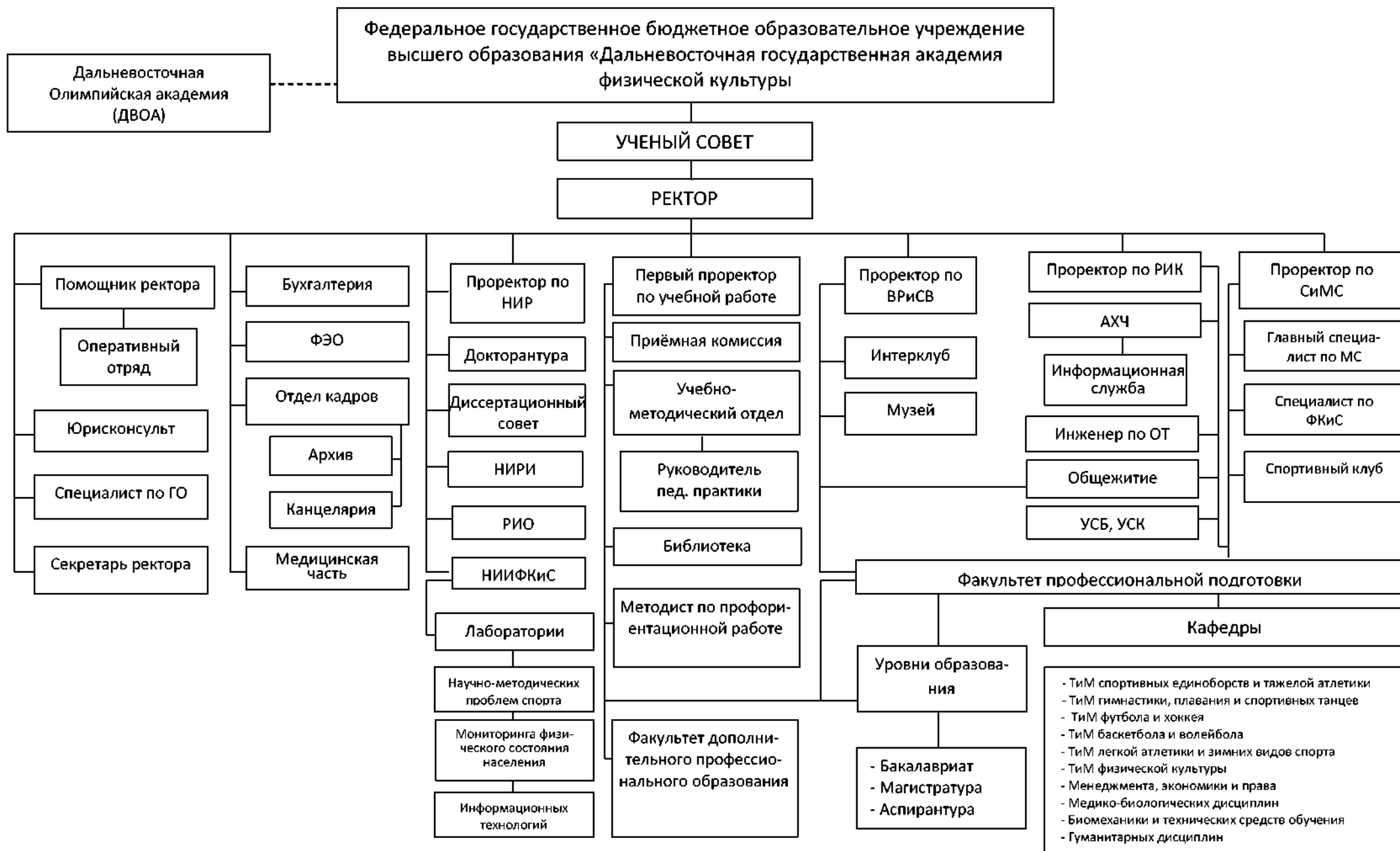


**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)**

## Содержание

	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК» .....	3
2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии .....	4
3. Учебная работа .....	7
3.1 Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	11
3.2 Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	37
3.3 Работа аспирантуры.....	55
3.4 Работа факультета дополнительного профессионального образования.....	58
4. Методическая работа .....	63
5. Научно-исследовательская работа .....	64
6. Воспитательная и социальная работа .....	68
7. Спортивно-массовая работа .....	71
8. Международная деятельность .....	73
9. Организация и проведение приема студентов в академию .....	75
10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников .....	78
11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база .....	79
12. Финансово-экономическая деятельность .....	80
13. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».....	84
14. Общее заключение.....	91

# 1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»



## **2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза**

Образовательный процесс в академии осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет 87 человек, из которых – 62 %, (54 чел.) - имеют ученое звание и (или) ученую степень, в том числе: докторов наук, профессоров - 17 (19,5 %); кандидатов наук, доцентов - 37 (42,5 %). Численность штатных преподавателей составляет 64 человек – 73,5 %. Из данного количества преподавателей 54 (84,3 %) - имеют ученую степень и (или) ученое звание. В том числе: докторов наук, профессоров - 12 (18,7%), кандидатов наук, доцентов – 36 (46,8 %).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава численность преподавателей, работающих по совместительству составляет 23 человека – 26,4 %, из них внутренних совместителей – 10 (11,5 %), внешних совместителей - 13 (14,9 %). Из числа внутренних совместителей – 5 (50 %) имеют ученую степень и (или) ученое звание (2 - доктора наук, профессора и 3 кандидата наук, доцента). Из числа внешних совместителей - 2 (15,3 %) преподавателей имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Руководство академии, за исключением проректора по спорту и международным связям и проректора по развитию имущественного, имеют наличие ученых званий и степеней: 2 – доктора педагогических наук и профессор, 2 – кандидата педагогических наук, доцента.

Подготовка специалистов осуществляется на факультете профессиональной подготовки на 10 кафедрах. Руководство факультетом и кафедрами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 3 доктора наук, профессора, 1 – кандидат медицинских наук, профессор, 5 кандидатов педагогических наук, доцентов, 1 – доцент.

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 5 чел. (6,9%), от 30 до 39 лет – 18 (25%), от 40 до 49 лет – 11 (15,3%), от 50 до 59 лет 9 (12,5%), от 60 лет и старше – 29 (40,3%).

В 2015-2016 учебном году 7 человек награждены Памятной медалью «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи» и Грамотой к Памятной медали, 1 преподаватель награжден медалью им. П.Ф. Лесгафта, 2 человека получили благодарность Министра спорта РФ, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Губернатора Хабаровского края, 3 преподавателя были отмечены Благодарностью Законодательной Думы Хабаровского края. Памятным знаком Законодательной Думы Хабаровского края «Признание и почет» отмечен 1 человек, Памятным знаком ДВГАФК «За высокий профессионализм в работе» отмечено 57 человек.

В отделе кадров академии на всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, ведение и заполнение которых осуществляется согласно постановлению Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении инструкции по ведению трудовых книжек». Со всеми сотрудниками, включая совместителей, заключены трудовые договоры. В академии строго соблюдается порядок проведения конкурсного отбора замещения научно-педагогических кадров. В соответствии с Положением о

порядке замещения должностей научно-педагогических работников были организованы и проведены конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава на 2015-2016 учебный год. Были объявлены фамилии и должности преподавателей кафедр, у которых истекает срок трудового договора и вакантные должности, предполагаемые к замещению. В периодической печати был объявлен конкурс. От претендентов на участие в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава были приняты заявления и документы для рассмотрения Ученым советом вуза. В результате проведенных конкурсов переизбрано на новый срок 14 преподавателей (3 профессора, 7 доцентов и 4 старших преподавателей), избран на должность старшего преподавателя кафедры теории и методик футбола и хоккея 1 преподаватель. Также состоялись выборы заведующего кафедрой анатомии и физиологии.

Продолжена работа по повышению квалификации ППС и сотрудников академии.

В 2015-2016 учебном году 28 человек из числа профессорско-преподавательского состава академии прошли повышение квалификации. Из них 1 человек прошла повышение квалификации на базе факультета дополнительного образования педагогического института ТОГУ по программе «Современные технологии организации воспитательной работы в высшей школе» в объеме 72 часов. 12 человек прошли повышение квалификации участвуя в работе научно практических семинаров, проводимых ФГБУН Вычислительный центр ДВО РАН, КГБОУ ДПО ИПКСЗ, научным обществом «Клиническая гемостазиология» и медико-генетическим центром «Генетика семейного здоровья», «Спортивная генетика» в объеме 36 часов и «Эпоха генетики и биоинформатики: междисциплинарный подход в науке и практике» в объеме 36 часов. Остальные прошли обучение на внутривузовских курсах.

Из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала повышение квалификации прошли 11 человек. 2 человека прошли профессиональную переподготовку: начальник отдела кадров, в связи с введением в действие с 1 июля 2016 года профессиональных стандартов, на базе Дальневосточного учебного центра в объеме 299 часов по программе «Специалист по управлению персоналом»; специалист по закупкам в объеме 256 часов по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Методист по профориентационной работе и системный администратор прошли повышение квалификации на базе ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет» в объеме 72 часов по программе «Автоматизация управления учебным процессом вуза». Директор библиотеки и заведующая отделом комплектования приняли участие в семинаре-практикуме «Инновационные продукты для вузов и библиотек» и прошли обучение основам работы с электронно-библиотечной системой «Библиокомплектатор» и платформой ВКР-ВУЗ РФ для размещения выпускных квалификационных работ и их про-

верке на объем заимствований, которые проводились в Российской национальной библиотеке г. Санкт-Петербург.

Повышение квалификации в объеме 18 часов по программе «Рекомендации и опыт эффективного управления земельно-имущественным комплексом вузов» на базе Финансового университета при Правительстве РФ г. Москва прошел, проректор по развитию имущественного комплекса.

Проректор по учебной работе и начальник учебно-методического прошли повышение квалификации в объеме 24 часов по программе «Управление качеством образования» по теме «Аккредитация: от заявления до свидетельства».

Главный бухгалтер прошла полный курс обучения в Школе Главбуха государственного учреждения и повышение квалификации в объеме 18 часов по программе «Бухгалтерский «бюджетный» и налоговый учет государственных (муниципальных) учреждений с учетом последних изменений. Учетная политика учреждения – 2016.»

Преподаватели и сотрудники академии активно участвуют в обучении, проводимые в виде вебинаров (Подготовка и прохождение процедуры аккредитации, ВКР-ВУЗ, издательство учебных пособий с грифом, соответствие образовательных стандартов профессиональным стандартам, Летняя онлайн-школа по составлению ФОС, вебинар по кадровому вопросу).

#### Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателей	2017 г.
1	Штатная численность работников всего:	171
	В том числе педагогические работники:	74
	Из них:	
	- штатные педагогические работники	64
	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	10 0,1 – 1 0,15 - 1 0,25 – 2 0,35 – 1 0,5 – 3 0,55 – 1 0,7 – 1
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	-
	Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал	113
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- Доктора наук, профессора	17
	- Кандидаты наук, доценты	32
	- Лица без ученой степени, имеющие почетные звания	4
	- Лица с высшим профессиональным образованием	34
	- Лица со средним профессиональным образованием	-
	- Лица с начальным профессиональным образованием	-
- Лица без профессионального образования	-	

### Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Директор учебно-спортивной базы	1
2	Директор учебно-спортивного комплекса	1
3	Начальник административно-хозяйственной части	1
4	Заведующий общежитием	1
5	Главный инженер	1
6	Инженер	1
7	Комендант учебного корпуса	1
8	Заведующий складом	1
9	Кастелянша	1
10	Паспортистка	1
11	Плотник	1
12	Водитель	2
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехники	4
14	Вахтер	12
15	Дворник	3
16	Рабочий по обслуживанию зданий	4
17	Уборщик служебных помещений	6
18	Слесарь-сантехник	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>

### 3. Учебная работа

В отчетном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим действующим учебным планам:

1. По учебным планам направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (ФГОС ВО) на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

2. По учебным планам направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (ФГОС ВО) на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

3. По учебным планам направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (ФГОС ВПО) на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

4. По учебным планам направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (ФГОС ВО) на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

В 2015-2016 учебном году был утвержден федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 90). В связи с этим, действующие учебные планы были приведены в соответствие с новым образовательным стандартом.

Объем недельной аудиторной нагрузки в течение года (без учета физической культуры) на факультете профессиональной подготовки по очной форме обучения по курсам в среднем составил:

*По программам бакалавриата:*

1 курс - 25,3 часа

2 курс - 25,2 часа

3 курс - 24,3 часа

4 курс - 24,7 часа

*По программам магистратуры:*

1 курс - 14,0 часа

2 курс - 13,1 часа

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с календарными учебными графиками с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна и стадионов.

3.1. Учебный план выполнен.

3.2. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в отчетном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Декан	400 часов
Зав. кафедрой	550 часов
Профессор, имеющий ученое звание	720 часов
Профессор	770 часов
Доцент, имеющий ученое звание	800 часов
Доцент	850 часов
Ст. преподаватель	880 часов
Преподаватель	900 часов

3.3. Качество практической профессиональной подготовки студентов

Все разделы практик очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Своевременно готовятся приказы о допуске к практикам и распределении обучающихся для прохождения практик по базовым учреждениям (организациям). Все обучающиеся обеспечиваются бланками отчетной документации. Перед практиками проводятся установочные конференции, а по итогам практик - защиты. Перед началом практик в читальном зале библиотеки академии проводятся выставки необходимой литературы, которая постоянно обновляется. Работает методический кабинет по практикам.

3.3.1. Преддипломная практика обучающихся на 4 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлениям подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводилась соответственно с 19 октября по 12 декабря текущего года и с 19 октября по 05 декабря т.г. (приказ о допуске обуча-

ющихся к практике № 27-6/126 от 08 октября учебного года и распределении для прохождения практики № 204-Д от 08 октября т.г.).

К практике были допущены 11 и 5 обучающихся соответственно. Было сформировано 2 бригады в соответствии с учебными группами. В основном, обучающиеся проходили практику стационарно в г. Хабаровске. Только 3 обучающихся проходили практику вне г. Хабаровска (Беляев К. - Межпоселенческий культурно-досуговый центр Хабаровского района, Липовской И. – с. Троицкое, филиал Анюйский ФГБУ «Заповедник Приамурье»), Ооржак М. – Департамент по туризму Министерства культуры Республика Тыва).

По итогам практики средний балл составил 4,8 балла, качественный показатель – 87,5%.

3.3.2. Учебная практика обучающихся на 3 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась с 09 по 21 ноября отчетного года (допущены к практике 100 обучающихся, приказ № 27-6/135 от 27.10.15г.). Проходили практику 100 обучающихся (приказ № 216 – Д от 27.10.15г.).

На основании завершения учебной практики все обучающиеся получили зачет и были допущены к прохождению педагогической практики (приказ № 27-6/141/1 от 19.11.15г.). Приказом № 324-Д от 23.11.15г. обучающиеся были распределены в 12 бригад, включая студентов, обучающихся по индивидуальным планам.

По завершении педагогической практики средний балл составил 4.6 балла, качественный показатель 83%.

3.3.3. Преддипломная практика обучающихся на 4 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Приказом ректора № 27-6/158 от 29.12.2015г. к прохождению производственной (преддипломной) практики были допущены 73 обучающихся. Приказом № 269-Д от 29.12.2015г. эти же обучающиеся были распределены по базовым учреждениям (организациям) для прохождения производственной (преддипломной) практики в период с 11 января по 06 февраля 2016 года (4 недели).

Обучающиеся на профиле «Спортивный менеджмент» (3 человека) проходили практику в МАУ «Хабаровск спортивный», обучающиеся на профилях «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Физкультурное образование» были распределены в «Российский государственный университет права» (3 чел.), МБОУ ДДУ № 25 (3 чел.), ДЮСШ «Мастер» (1чел.) и спортивный клуб «Мир» (1 чел.).

Обучающиеся на профиле «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (64 человека) проходили практику в различных учреждениях (организациях) г. Хабаровска - «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (отделения: плавания, спортивного танца, художественной гимнастики, баскет-

бола, спортивной борьбы, лыжных гонок, тяжелой атлетики, бокса, волейбола); Центр подготовки «СКА-Энергия»; МБОУ ДОД «Максимум»; КГБОУ ДОД Хабаровский центр развития хоккея «Амур»; Региональная общественная организация «Федерация хоккея с мячом Хабаровского края»; Техникум железнодорожного транспорта; Хабаровский машиностроительный техникум.

Со всеми учреждениями (организациями) заключены договоры о прохождении практики обучающимися 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки.

11 января 2016 года была проведена установочная конференция для обучающихся. Задействованные на практике студенты получили рабочие программы, журналы отчетной документации, бланки для написания характеристик.

По завершении преддипломной практики, 18 февраля 2016 года проводилась итоговая конференция. Отчитались о прохождении практики 72 студента. Средний балл составил 4,4, качественный показатель - 82%.

3.3.4 Практическая подготовка студентов заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки, обучающихся без отрыва от производства.

#### 3.3.4.1 Учебная и педагогическая практика

По приказу ректора академии №27-6/126 60 обучающихся на 4 курсе заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» были допущены к прохождению учебной практики. По завершении учебной практики обучающиеся были направлены для прохождения педагогической практики (приказ № 27-6/128).

В период летней экзаменационной сессии у обучающихся 4 курса была проведена итоговая защита практики. Средний балл на курсе составил 4,2, качественный показатель - 74%.

#### 3.3.4.2 Преддипломная практика

Преддипломная практика для обучающихся на 5 курсе заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки проводилась в учреждениях дополнительного образования, в туристических и медицинских учреждениях (методист ЛФК), в средних и высших учебных учреждениях. К практике были допущены 66 человек (приказ ректора академии № 27-6/127 от 03.11.15г.). Практику завершили 55 человек. Средний балл составил 4,2, качественный показатель 67%.

Предложения:

1. Кафедрам специально-педагогических дисциплин повысить работу со студентами, обучающимися по индивидуальным планам.

2. Методистам повысить требования к прохождению студентами практики и оформлению отчетной документации.

3. Методистам заочной формы обучения сдавать документацию на проверку курсовому руководителю.

4. Не допускать к педагогической практике студентов, не сдавших экзамен по дисциплине «Теория и методика физической культуры».

5. Проводить семинары с методистами академии перед практиками, привлекая руководителей практик на местах (учреждения, организации).

6. Более тесно наладить связи с учреждениями (организациями) для прохождения практик обучающимися по заочной форме обучения.

### **3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Бакалавриат»)**

Работа факультета в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 октября 2015 года (согласно отчета ВПО-1) контингент студентов очной формы обучения составил 439 человек, из них обучающихся на контрактной основе 16 человек, в академическом отпуске 19 человек.

1 курс – 117 человек (из них 7 договорников)

2 курс – 109 человек (из них 3 договорника)

3 курс – 101 человек (из них 4 договорника)

4 курс – 93 человека (из них 2 договорника)

На 01.06.16 контингент студентов очной формы обучения составил 290 человек (из них 7 договорников):

1 курс – 98 человек (3 – договорника)

2 курс – 96 человек (из них 2 – договорника)

3 курс – 95 человек (из них 2 – договорника)

4 курс – 83 человека (из них 3 – договорника)

Таблица 1

#### **Анализ причин отчисления студентов за отчетный год**

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	За академическую неуспеваемость	10	8	10	8
2	По собственному желанию	10	4	2	11
3	Переводы в другие вузы		5	2	
4	Окончание академии				
5	Призыв в ряды РА				1
6	Перевод на ЗО	1	4	2	
7	Нарушение условий договора				
8	В связи с невыходом из ак.отпуска			1	1
ВСЕГО		21	21	17	21

Дополнительно зачислено переводом и восстановлено в состав студентов очной формы обучения за учебный год 22 человека.

**Контингент студентов по специализациям направления  
«Физическая культура» на 01.06.2016 г.**

<i>Специализация</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Σ
	Направление ФК				
Баскетбол	6	5	2	5	18
Бокс	3	4	3	2	12
Борьба	6	3	11	8	28
Волейбол	7	3	2	3	18
Боевые искусства	3	6	1	3	13
Гимнастика	5	1	-	4	10
Тяжелая атлетика	1	-	6	3	10
Легкая атлетика	1	7	3	3	13
Лыжный спорт	9	2	3	3	17
Спортивные танцы	-	2	-	2	4
Плавание	5	6	1	3	15
Футбол	6	9	10	6	31
Хоккей	5	10	9	6	30
Хоккей с мячом	3	7	9	2	21
Бильярд	-	-	2	-	2
Аэробика	-	-	-	-	-
Спортивный менеджмент	15	3	10	3	31
Физкультурное образование	-	-	6	6	12
Физкультурно-оздоровительные технологии	5	10	3	1	19
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	9	11	4	6	31
Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	9	8	10	11	38

**Контингент студентов по направлениям  
на 01.06.2016 г.**

<i>Направление</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	80/3	77/1	81/2	66/3
<i>Профиль: «Физкультурное образование»</i>	-	-	6/-	6/-
<i>Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»</i>	77/3	63/4	62/2	35/2
<i>Профиль: «Спортивный менеджмент»</i>	15/-	3/-	10/-	3/-
<i>Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»</i>	11/1	3/-	2/-	-
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	9/-	11/1	4/-	6/-
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	9/-	8/-	10/-	11/-
<b><i>ИТОГО</i></b>	98/3	96/2	95/2	83/3

**Примечание:** числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников

**Организация учебного процесса и учебно-методической работы**

Учебный процесс на факультете осуществлялся:

- По направлению 49.03.01 «Физическая культура»
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- По направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
- По направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направление 49.03.01 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предполагает после окончания нормативного срока обучения (4 года) присвоение выпускникам квалификации – «Бакалавр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета профессиональной подготовки выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии.

## Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
<b>Бакалавриат</b>		
1 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	11.01.16 – 23.01.16	20.06.16 – 02.07.16
2 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	11.01.16 – 23.01.16	
2 курс «ФК», «АФК»		20.06.16 – 09.07.16
2 курс «РиСОТ»		13.06.16 – 25.06.16
3 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	11.01.16 – 23.01.16	
3 курс «ФК», «АФК»		20.06.16 – 09.07.16
3 курс «РиСОТ»		23.06.15 – 09.06.16
4 курс «ФК»	14.12.15 – 26.12.15	02.05.16 – 14.05.16
4 курс «ФОТ»		05.05.16 – 14.05.16
4 курс «АФК», «РиСОТ»	11.01.16 – 23.01.16	02.05.16 – 14.05.16

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

**Результаты сдачи экзаменационных сессий  
в 2015-2016 уч. году на очной форме обучения**

По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете составила 66,7 %, качество знаний 48,6 % (табл.5). Показатель успеваемости снизился по сравнению с показателями прошлого года.

## Итоги летней экзаменационной сессии на факультете

Факультет	Качество	Успеваемость	Место
Профессиональной подготовки 2015-2016 учебный год	48,6	66,7	-
Профессиональной подготовки 2014-2015 учебный год	52,5	72,2	-
<i>Профессиональной подготовки 2013-2014 учебный год</i>	<i>54,6</i>	<i>67,2</i>	<i>-</i>
<i>Физической культуры и спорта 2012-2013 учебный год</i>	<i>45,7</i>	<i>59,3</i>	<i>2</i>
<i>Физической культуры и спорта 2011-2012 учебного года</i>	<i>50,2</i>	<i>77,8</i>	<i>2</i>
<i>Физической культуры и спорта Показатели 2010-2011</i>	<i>74,0</i>	<i>85,0</i>	<i>1</i>

По итогам летней сессии первое место по успеваемости занимают студенты кафедры адаптивной физической культуры и рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. На последнем месте по успеваемости студенты кафедры ТиМ футбола и хоккея.

Таблица 6

**Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам  
2015 – 2016 учебный год**

Кафедра	Качество	Успеваемость	Место
АФК и РиСОТ	61,9	76,2	3
ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта	85,0	95,0	1
Менеджмента экономики и права	60,7	67,8	5
ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики	30,0	56,7	7
ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев	69,2	80,8	2
ТиМ волейбола и баскетбола	48,6	74,3	4
ТиМ физической культуры	51,9	59,3	6
ТиМ футбола, хоккея	29,7	52,7	8

Таблица 7

**Итоги летней экзаменационной сессии по специализациям  
2015-2016 учебный год**

Специализации	Кол-во студентов сдававших	Кол-во студентов по списку	Качество	Успеваемость	Место
Лыжный спорт	9	17	88.9	100	1
Плавание	12	15	75.0	91.7	2
Легкая атлетика	11	13	81.8	90.9	3
Волейбол	17	18	64.7	88.2	4
РиСОТ	37	38	59.5	81.1	5
Спортивные танцы	4	4	75.0	75.0	6
Физкультурное образование	11	12	63.6	72.7	7
Гимнастика	10	10	60.0	70.0	8
АФК	26	30	65.4	69.2	9
Спортивный менеджмент	28	31	60.7	67.8	10

Футбол	28	31	46.4	64.3	11
Спортивная борьба	25	28	28.0	64.0	12
Бокс	11	12	36.4	63.6	13
Баскетбол	18	18	38.9	61.1	14
Боевые искусства	11	13	36.4	54.5	15
Хоккей с мячом	17	21	35.3	52.9	16
ФОТ	16	19	43.7	50.0	17
Тяжелая атлетика	11	11	27.3	45.4	18
Хоккей	29	30	10.3	41.4	19

В таблицах 8-28 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам. Следует отметить, что в период зимней сессии больше студентов не укладываются в установленные сроки. Основной причиной является участие студентов дневной формы обучения в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

Таблица 8

**Показатели успеваемости студентов 1 курса  
направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
История Отечества	3	18	4	29	46.3	38.9	2.8
Естественно-научные основы	4	17	10	23	57.4	38.9	3.0
ИФК и С	7	17	5	25	53.7	44.4	3.1
<b>Летняя сессия</b>							
Иностранный язык	10	19	2	20	60.8	56.9	3.4
Анатомия человека	5	18	8	20	60.8	45.1	3.2
Безопасность жизнедеятельности	8	23	1	19	62.7	60.8	3.4
ТиМ ИВС	20	11	1	19	62.7	60.8	3.6

Таблица 9

**Направление «Физическая культура» профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	4	4	3	2	84.6	61.5	3.8
Естественнонаучные основы ФКиС	6	3	3	1	92.3	69.2	4.3
ИФК и С	5	3	4	1	92.3	61.5	3.9
Летняя сессия							
Иностранный язык	8	4	-	1	92.3	92.3	4.5
Анатомия человека	6	2	-	5	61.5	61.5	3.7
Безопасность жизнедеятельности	6	5	-	2	84.6	84.6	4.1
Спортивный менеджмент	7	2	1	3	76.9	69.2	4.0

Таблица 10

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	-	1	-	3	25.0	25.0	2.5
Естественнонаучные основы ФКиС	1	-	1	-	25.0	25.0	2.5
ИФК и С	-	1	-	3	25.0	25.0	2.5
Летняя сессия							
Иностранный язык	2	1	1	-	100	75.0	4.2
Анатомия человека	1	-	1	2	50.0	25.0	3.0
Безопасность жизнедеятельности	1	1	-	2	50.0	50.0	3.2
Тим физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	1	-	-	3	25.0	25.0	2.8

Таблица 11

**Показатели успеваемости студентов 1 курса  
направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
История Отече- ства	-	5	2	1	87.5	62.5	3.5
Биология с осно- вами экологии	2	3	3	-	100	62.5	3.9
Химия	2	3	3	-	100	62.5	3.9
<b>Летняя сессия</b>							
Иностранный язык	2	5	-	2	77.8	77.8	3.8
Анатомия челове- ка	3	2	-	4	55.6	55.6	3.4
Безопасность жиз- недеят-ти	4	2	-	3	66.7	66.7	3.8
Физ.реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	3	3	-	3	66.7	66.7	3.7

Таблица 12

**Показатели успеваемости студентов 1 курса  
направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
История Отече- ства	1	4	3	-	100	62.5	3.7
Общая экология	1	7	-	-	100	100	4.1
Основы спортив- но- оздоровительного туризма	6	2	-	-	100	100	4.7
<b>Летняя сессия</b>							
География рекреа- ционных систем и туризма	2	3	-	4	55.6	55.6	3.3

Анатомия и морфология человека	4	3	1	1	88.9	77.8	4.1
Безопасность жизнедеятельности	6	3	-	-	100	100	4.7

Таблица 13

**Показатели успеваемости студентов 2 курса  
направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	6	16	1	28	45.1	43.1	3.0
Биохимия человека	5	13	4	29	43.1	35.3	2.9
Гимнастика	6	12	-	33	35.3	35.3	2.8
Летняя сессия							
Физиология человека	6	28	6	17	70.2	59.6	3.4
ТиМ ФК	4	26	3	24	57.9	52.6	3.2
Лыжная подготовка	6	26	1	24	57.9	56.1	3.2
Спортивные игры	4	26	7	20	64.9	52.6	3.2
Тим ИВС	24	15	3	15	73.7	68.4	3.8

Таблица 14

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	1	1	-	1	66.7	66.7	3.7
Биохимия человека	-	2	-	1	66.7	66.7	3.3
Гимнастика	-	2	-	1	66.7	66.7	3.3
Летняя сессия							
Физиология человека	-	3	-	-	100	100	4.0
ТиМ ФК	1	2	-	-	100	100	4.3
Лыжная подготовка	-	3	-	-	100	100	4.0
Спортивные игры	-	3	-	-	100	100	4.0
Спортивный менеджмент	1	2	-	-	100	100	4.3

Таблица 15

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Философия	-	5	-	3	62.5	62.5	3.3
Биохимия человека	-	5	1	2	75.0	62.5	3.4
Гимнастика	1	3	-	4	50.0	50.0	3.1
<b>Летняя сессия</b>							
Физиология человека	-	6	1	2	77.8	66.7	3.4
ТиМ ФК	-	5	1	3	66.7	55.6	3.2
Лыжная подготовка	-	6	1	2	77.8	66.7	3.4
Спортивные игры	-	6	-	3	66.7	66.7	3.3
ТиМ фитнес технологий	4	4	1	-	100	88.9	4.3

Таблица 16

**Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Философия	4	6	-	-	100	100	4.4
Технология ФСД	3	4	-	3	70.0	70.0	3.7
Гимнастика	3	5	-	2	80.0	80.0	3.9
Биохимия человека	3	4	1	2	80.0	70.0	3.8
<b>Летняя сессия</b>							
Физиология человека	4	2	-	2	75,0	75,0	4,0
ТиМ ФК	1	4	-	3	62,5	62,5	3,4
Лыжная подготовка	1	5	-	2	75,0	75,0	3,6
Спортивные игры	1	3	1	3	62,5	50,0	3,3
Врачебный контроль в АФК	2	3	-	3	62,5	62,5	3,5

Таблица 17

## Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	5	2	-	2	77.8	77.8	4.1
Иностранный язык	2	5	1	1	89.0	77.8	3.9
Гимнастика	1	4	-	4	55.6	55.6	3.2
Летняя сессия							
Физиология человека	1	6	-	1	87.5	87.5	3.9
ТиМ ФК	1	6	-	1	87.5	87.5	3.9
Лыжная подготовка	1	6	-	1	87.5	87.5	3.9
Спортивные игры	3	4	-	1	87.5	87.5	4.1

Таблица 18

**Показатели успеваемости студентов 3 курса  
направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средн. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	9	9	4	26	45.8	37.5	3.0
Физиология спорта	4	17	6	21	56.3	43.8	3.1
Теория спорта	6	13	3	26	45.8	39.6	3.0
Педагогическая практика	19	6	1	22	54.2	52.1	3.5
Летняя сессия							
Экономика	9	24	6	16	70,9	60,0	3,5
Биомеханика	6	23	2	24	56,4	52,7	3,2
Педагогика ФК	11	22	5	17	69,1	60,0	3,5
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	5	15	11	24	56,4	36,4	3,0
ТиМ избранного вида спорта	15	17	2	21	61,8	58,2	3,5
Курсовая работа	15	24	1	15	72,7	70,9	3,7

Таблица 19

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Психология ФК	6	-	1	3	70.0	60.0	3.9
Основы предпринимательской деятельности	4	3	-	3	70.0	70.0	3.8
Управление международной олимпийской системой	2	5	-	3	70.0	70.0	3.6
Педагогическая практика	5	2	-	3	70.0	70.0	3.9
<b>Летняя сессия</b>							
Экономика	2	5	-	2	77,8	77,8	3,8
Биомеханика	5	2	-	2	77,8	77,8	4,1
Педагогика ФК	1	6	-	2	77,8	77,8	3,7
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	1	6	-	2	77,8	77,8	3,7
Спортивный менеджмент	1	5	-	3	66,7	66,7	3,4
Курсовая работа	-	6	-	3	66,7	66,7	3,3

Таблица 20

**Направление «Физическая культура»  
Профиль подготовки «Физкультурное образование»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Психология ФК	3	1	1	1	83.3	66.7	4.0
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	3	2	-	1	83.3	83.3	4.2
Физическая рекреация	2	3	1	-	100	83.3	4.2

ция							
Педагогическая практика	4	2	-	-	100	100	4,7
Летняя сессия							
Экономика	4	1	1	-	100	83,3	4,5
Биомеханика	4	-	-	2	66,7	66,7	4,0
Педагогика ФК	5	1	-	-	100	100	4,8
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	2	3	1	-	100	83,3	4,2
ТиМ физкультурного образования	4	1	1	-	100	83,3	4,5
Курсовая работа	3	-	-	3	50,0	50,0	3,5

Таблица 21

**Направление «Физическая культура»**

**Профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	-	1	-	1	50,0	50,0	3,5
Физическая рекреация	-	1	-	1	50,0	50,0	3,5
Педагогическая практика	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Летняя сессия							
Экономика	1	1	-	-	100	100	4,5
Биомеханика	-	2	-	-	100	100	4,0
Педагогика ФК	1	1	-	-	100	100	4,5
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
ТиМ физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Курсовая работа	-	1	-	1	50,0	50,0	3,0

Таблица 22

**Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
ТиОАФК	1	2	-	3	50.0	50.0	3.2
Специальная психология	3	2	-	1	83.3	83.3	4.2
Реабилитация при психических расстройствах и заболеваниях	4	1	-	1	83.3	83.3	4.3
Педагогическая практика	4	-	-	2	66.7	66.7	4.0
Летняя сессия							
Экономика	2	2	-	-	100	100	4,5
Частные методики АФК	1	3	-	-	100	100	4,3
Специальная психология	4	-	-	-	100	100	5,0
Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика	2	2	-	-	100	100	4,5
Биомеханика	3	1	-	-	100	100	4,8
Курсовая работа	4	-	-	-	100	100	5,0

Таблица 23

**Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средн. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Рекреалогия	5	5	-	-	100	100	4.5
Основы МРиТ	4	1	-	5	50.0	50.0	3.4
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	5	5	-	-	100	100	4.5
Практика в оздоровительных лаге-	9	-	-	1	90.0	90.0	4.7

рях							
Педагогическая практика	9	-	-	1	90,0	90,0	4,7
Летняя сессия							
Экономика	4	3	3	-	100	70,0	4,1
Базовые виды физкультурной рекреации: легкая атлетика	5	2	2	1	90,0	70,0	4,1
Иностранный язык (профильный)	5	3	1	1	90,0	80,0	4,2
Эргономическая биомеханика	5	2	2	1	90,0	70,0	4,1
Теория и методика физической рекреации	5	5	-	-	100	100	4,5
Курсовая работа	9	1	-	-	100	100	4,9

Таблица 24

**Показатели успеваемости студентов 4 курса  
направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	1	10	5	34	32,0	22,0	2,6
Акмеология ФКиС	7	7	3	33	34,0	28,0	2,8
Менеджмент ФКиС	2	15	11	22	56,0	34,0	2,9
ЛФК	3	4	-	43	14,0	14,0	2,3
Летняя сессия							
Спортивная медицина	3	20	29	-	100	44,2	3,5
Плавание	6	27	19	-	100	63,5	3,7
Технология СТ в ИВС	13	32	5	2	96,2	86,5	4,1
Преддипломная практика	34	16	1	1	98,1	96,2	4,6

Таблица 25

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	1	1	-	-	100	100	4,5
Акмеология ФКиС	2	-	-	-	100	100	5,0
Менеджмент ФКиС	2	-	-	-	100	100	5,0
Экономика ФКиС	2	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Плавание	-	2	1	-	100	66,7	3,7
Управление физкультурно-спортивными организациями	1	2	-	-	100	100	4,3
Спортивный маркетинг	-	2	1	-	100	66,7	3,7
Преддипломная практика	1	1	1	-	100	66,7	4,0

Таблица 26

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Физкультурное образование»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	1	-	1	4	33.3	16.7	2.7
Акмеология ФКиС	3	1	-	2	66.7	66.7	3.8
Менеджмент ФКиС	2	1	1	2	66.7	50.0	3.5
ЛФК	2	1	-	3	50.0	50.0	3.3
Летняя сессия							
Плавание	1	4	-	-	100	100	4,2
Физкультурно-образовательные технологии	3	1	1	-	100	80	4,4
Преддипломная практика	2	3	-	-	100	100	4,4

Таблица 26

**Направление «Физическая культура»  
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Гигиенические основы ФСД	-	-	-	-	0	0	2,0
Акмеология ФКиС	1	-	-	-	50,0	50,0	3,5
Менеджмент ФКиС	-	-	-	-	50,0	0	2,5
ЛФК	-	-	-	-	0	0	2,0
<b>Летняя сессия</b>							
Плавание	-	1	-	-	100	100	4,0
Физкультурно-оздоровительные технологии	-	1	-	-	100	100	4,0
Преддипломная практика	-	-	1	-	100	0	3,0

Таблица 27

**Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Зимняя сессия</b>							
Гигиенические основы ФСД в АФК	-	1	-	2	33.3	33.3	2.7
Возрастная психопатология и психоконсультирование	3	-	-	-	100	100	5.0
Физическая реабилитация	2	-	-	1	66.7	66.7	4.0
Преддипломная практика	2	1	-	-	100	100	4.7
<b>Летняя сессия</b>							
Плавание	1	3	-	1	80	80	3,8
Комплексная реабилитация больных и инвалидов	3	2	-	-	100	100	4,6
ЛФК и массаж	3	2	-	-	100	100	4,6

## Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Курортология	4	5	-	4	69.2	69.2	3.7
Общая и специальная гигиена	2	1	-	10	23.1	23.1	2.6
Экономика рекреации и туризма	5	5	-	3	76.9	76.9	3.9
Преддипломная практика	6	4	-	3	76.9	76.9	4.0
Летняя сессия							
Плавание	2	5	4	-	100	63,6	3,8
Менеджмент иностранного туризма	4	6	1	-	100	90,9	4,3
Менеджмент туроператорской деятельности	3	2	6	-	100	45,5	3,7

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о государственной аттестации – на Совете вуза.

К сдаче государственного экзамена и защите ВКР было допущено 73 студентов 4 курса (бакалавры).

Государственную итоговую аттестацию прошли 72 выпускника факультета профессиональной подготовки, очного обучения. 1 выпускник Ли В. Не явился на защиту выпускной квалификационной работы. Остальные успешно справились с программой высшего образования.

Направление 49.03.01 «Физическая культура» - 57 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 48, профиль «Спортивный менеджмент» – 3, профиль «Физкультурное образование» - 5, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» -1).

Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - 4 человека;

Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 11 человек.

В содержание ГИА выпускников очной формы обучения, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 – государственный экзамен по направлению подготовки программ бакалавриата и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составлял 9-10 дней.

Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной экзаменационной комиссией в 2015 году, в основном были устранены. На всех выпускающих кафедрах были переработаны вопросы и их компоновка в экзаменационных билетах, а также проведена корректировка соответствующих программ для государственного экзамена и данные программы были переизданы.

Подготовка выпускников к государственным итоговым испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 29-30.

Таблица 29

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.01 «Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- яв- ка	отлично		хорошо		удовлет		неуд.		Каче- ство		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	58	-	13	22 ,4	24	41 ,4	21	36 ,2	-	-	37	63 ,8	4,0
Защита выпускной квалификационной работы	57	1	10	17 ,5	24	42 ,1	23	40 ,4	-	-	34	59 ,6	3,7

Таблица 30

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здо-  
ровья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- яв- ка	Отлично		хорошо		удо- влет.		неуд		Каче- ство		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	4	-	2	50	2	50	-	-	-	-	4	100	4,5
Защита выпускной квалификационной работы	4	-	3	75	-	-	1	25	-	-	3	75	4,5

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению  
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- яв- ка	отлично		хорошо		удовлет.		неу д.		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	11	-	6	54, 5	3	27,3	2	18,2	-	-	9	81,8	4,4
Защита выпускной квалификационной работы	11	-	5	45, 4	3	27,3	3	27,3	-	-	8	72,7	4,2

Отчет о работе ГЭК был представлен на Ученый совет 30 июня 2016 года.

6 студентов окончили академию с дипломами с отличием, в т.ч.:

Антонова Т.А. – кафедра ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев.

Шумеева Т.А. – кафедра ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта.

Щербинина М.А. – кафедра ТиМ физической культуры.

Щипун А.А., Ярыгин К.А., Радченко О.С. – кафедра АФК и РиСОТ.

Выпускник Ярыгин Кирилл Алексеевич был отмечен золотой памятной медалью ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

**Работа факультета профессиональной подготовки  
(очная форма обучения «Магистратура»)**

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

1. На 1 октября 2016 года (согласно отчёта ВПО-1) контингент студентов магистратуры составил 27 человек (табл. 1).

1 курс – 16 человек

2 курс – 11 человек

Таблица 1

**Контингент магистратуры на 1.10. 2015 года**

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 очная	1/-	6/-	-/-	2/-	5/1*	2/-	16/1
2 очная	2/-	1/-	2/-	2/-	3/-	1/-	11/-
Итого	3/-	7/-	2/-	4/-	8/1	3/-	27/1

\*обучающиеся по договору

ПО - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорте

МЭ — Менеджмент и экономика физической культуры и спорта

МБ — Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте

ФОТ — Физкультурно-оздоровительные технологии

ПВС — Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

СОТ — Спортивно-оздоровительный туризм

На 01.06.16 г. контингент магистратуры составил 76 человек (табл. 2).

2. Контингент магистрантов по профилям подготовки на 01.06. 2016г.

Таблица 2

**Контингент магистратуры на 1.06. 2016 года**

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 очная	1/-	6/-	-/-	1/-	5/1*	2/-	15/1
2 очная	2/-	1/-	2/-	1/-	4/-	1/-	11/-
Итого	3/-	7/-	2/-	2/-	9/1	3/-	26/1

\*обучающиеся по договору

обозначения те же, что в таблице 1.

### 3. Организация учебного процесса и учебно-методическая работа.

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению «Физическая культура» по двенадцати учебным планам: каждый профиль дневного обучения первого и второго курсов.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Таблица 3

#### Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
<b>Магистратура</b>		
1 курс	21.12.15 – 02.01.16	20.06.16 – 02.06.16
2 курс	14.12.15 – 26.12.15	11.04.16 – 16.04.16

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

сдачи лабораторно-экзаменационных сессий магистратуры в 2015-2016 учебном году.

#### 1 курс (на 1.06)

Всего студентов – 15 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 2 человека (13,3 %)

Обучаются на «4» и «5» - 13 человек (87,1 %)

Таблица 4

#### Итоги экзаменационных сессий магистрантов 1 курса

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	6	3	-	-	60,3	100	4,7
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	2	-	-	-	13,3	100	5
М2. В. ОД. 1 Менеджмент в физической культуре и спорте; Педагогика профессионального образования; Комплексные физкультурно-оздоровительные техно-	7	4	-	-	73,7	100	4,6

логии для различных контингентов занимающихся; Современные проблемы теории и практики спорта Теория управления в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности							
М2. В. ОД. 2 Маркетинг в физической культуре и спорте; Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения; Маркетинг в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности; Педагогическая валеология; Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС	6	3	-	-	60,3	100	4,7

## 2 курс (по итогам выпуска)

Всего студентов – 11 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 8 человек (72,7 %)

Обучаются на «4» и «5» - 7 человек (63,7 %)

Находится в академическом отпуске — 3 человека

Таблица 5

## Итоги экзаменационных сессий магистрантов 2 курса

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	8	2	-	-	91	100	4,8
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	8	-	1	-	91	91	4,8
М2. В. ОД. 3 Экономика физической	8	-	-	-	72,8	100	5

культуры и спорта Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля Средства восстановления физической работоспособности спортсмена Моделирование ФОД и ЗОЖ Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС							
--	--	--	--	--	--	--	--

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 13 статей:

1. Ашарина А.А. Спортивный отбор как показатель перспективности в художественной гимнастике [Текст] / Е.А. Колиненко, А.А. Ашарина//Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 148-151.
2. Брылин А.В. Спортивное право как учебная дисциплина в системе среднего профессионального образования физкультурно-спортивной направленности [Текст]/ А.В. Брылин, В.Г. Тютюков//Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 22-25.
3. Бухарков В.В. Анализ медийной пропаганды олимпийского движения в Российской Федерации [Текст] / П.А. Ткаченко, В.В. Бухарков, Я.Л. Горюнова// Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 1-1 (43) .- С. 106-109.
4. Бухарков В.В. Технология разработки рекламного обращения для некоммерческой спортивной интернет-рекламы (блок первый-подготовительный) [Текст] / П.А. Ткаченко, Б.Н. Мишин, В.В. Бухарков//

- Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 1-1 (43) .- С. 92-95.
5. Бухарков В.В. Технология разработки рекламного обращения для некоммерческой спортивной интернет-рекламы (блок второй - творческий) [Текст] / П.А. Ткаченко, Б.Н. Мишин, В.В. Бухарков// Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 1-1 (43) .- С. 95-98.
  6. Бухарков В.В. Технология разработки рекламного обращения для некоммерческой спортивной интернет-рекламы (блок третий - реализация) [Текст] / П.А. Ткаченко, В.В. Бухарков// Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 1-1 (43) .- С. 98-100.
  7. Бухарков В.В. Некоммерческая реклама: особенности развития в интернете [Текст] / П.А. Ткаченко, В.В. Бухарков// Международный научно-исследовательский журнал. - 2015. - № 11-1 (42) .- С. 109-111.
  8. Инов В.Я. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения среди несовершеннолетних [Текст]/ И.М. Воротилкина, Е.А. Махракова, В.Я. Инов //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 56-60.
  9. Калачев Д.Г. Предсоревновательная подготовка боксеров-военнослужащих к основным соревнованиям [Текст] / Д.Г. Калачев, В.В. Федоров //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 109-111.
  10. Капанина А.Е. Самооценка здоровья студентками медицинских групп, занимающихся тайцзи [Текст] / Л.В. Бянкина, О.Ю. Троян, А.Е. Капанина //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 36-39.
  11. Новодворский Е.В. Коррекция биологического возраста мужчин 40-45 лет средствами оздоровительной физической культуры [Текст] /Е.В. Новодворский// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 145-148.
  12. Петрушин Е.В. Перспективы развития плавания в городе Хабаровске до 2020 года [Текст] / Е.В. Петрушин, Д.И. Дьяков, Е.В. Иванова//Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 204-206.

- 13.Рахманова М.С. Оптимизация тренировочного процесса хоккейных вратарей средствами йоги [Текст] /Т.С. Голозубец, М.С. Рахманова //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 65-69.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 30.05.16. по 25.06.16 г.

К государственной итоговой аттестации были допущены 8 студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 6.

Таблица 6

### Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 49.04.01

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на гос.аттест.испытания	не явились на гос.аттест.и спытания	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		всего отличных и хороших оценок	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Защита выпускной квалификационной работы	8	-	3	37,5	4	50	1	12,5	-	-	7	87,5

Отчёт о работе ГЭК магистратуры составляется отдельно. Приказ о переводе студентов на второй курс представлен 08.07.2016 года.

### Выводы и предложения:

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки, за исключением введения в работу автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов.
2. Провести работу по наполнению платформы ВКР-ВУЗ выпускными квалификационными работами выпускников 2015, 2016 годов.
3. Завершить работу по внесению контингента студентов в автоматизированной системе (АСУ).

4. Осуществлять контроль за своевременным заполнением оценочных ведомостей в АСУ профессорско-преподавательским составом ДВГАФК.

5. Усилить контроль за своевременным предоставлением ВКР в деканат факультета.

6. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме, которые руководитель магистратуры может высылать по электронной почте.

7. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах очной и заочной форм обучения с проведением разъяснительной работы по преимуществам обучения в магистратуре.

8. В целях улучшения организации работы с магистрантами ведется работа по созданию базы данных документов отчетной документации магистрантов.

### **3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Бакалавриат»)**

Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения) в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

#### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На 1 октября 2015 года (согласно отчета ВПО-1) контингент обучающихся ФПП 30 составил 356 человек (137 – «договорников»), а на 1 июня 2016 года 292 человека (111 – «договорников»). В том числе по курсам (табл. 1).

Таблица 1

*Контингент студентов на начало и окончание учебного года*

Период обучения	Форма обучения	КУРС					Всего
		1	2	3	4	5	
Начало года	Бюджет	85	92	54	67	58	356
1 октября	Договор	30	40	23	24	20	137
Конец года	Бюджет	83	88	62	59	-	292
1 июня	Договор	30	34	29	18	-	111

За учебный год было отчислено 103 студента по причинам, указанным в таблице 2.

*Анализ причин отчисления студентов за учебный год*

№	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС					Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2016 г.					
2	По собственному желанию	3	2	1	1	10	17
3	Переводы в другие вузы	3	2	4		1	10
4	Переводы на дневную форму обучения		1	1	1		3
5	Окончание академии					55	55
7	Призыв в ряды РА		1	1			2
8	Иные причины	3	9	1	2	1	16
ВСЕГО		9	15	8	4	67	103
ИТОГО		<b>103</b>					

Основной причиной отчисления обучающихся явилось отчисление «по собственному желанию» (17 чел.), из них большая часть (10 чел.) – с пятого курса.

Из общего числа контингента 44 студента не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов ЗФО за учебный год 33 человека. Они учтены в контингенте на **01.07.2016** года

Контингент обучающихся по специализациям представлен в таблице 3.

Таблица 3

*Контингент студентов-заочников по специализациям и профилям подготовки на 01.07.2016г.*

Специализация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
Баскетбол	2	3	2	2	-	9
Бокс	-	4	4	1	-	9
Спортивная борьба	4	5	4	5	-	18
Волейбол	2	2	4	1	-	9
Боевые искусства	7	8	5	8	-	28
Гимнастика	-	2	-	-	-	2
Легкая атлетика	3	3	1	-	-	7
Лыжный спорт	4	3	1	4	-	12
Спортивные танцы	-	-	1	1	-	2
Плавание	-	3	2	3	-	8
Тяжелая атлетика	4	2	3	-	-	9
Футбол	8	6	12	2	-	28

Наибольшее количество студентов обучаются по следующим специализациям: «футбол» и «боевые искусства» – по 28 чел., «спортивная борьба» – 18 чел.

Самые «малочисленные» специализации: «гимнастика», «спортивные танцы», – по 2 обучающихся.

Контингент обучающихся по направлениям и профилям представлен в таблице 4.

Таблица 4

*Контингент студентов-заочников по направлениям и профилям на 01.07.2016 г.*

<i>Направление, профиль</i>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>	<b>Σ</b>
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	52/18	62/28	53/27	41/14	-	209/87
Профиль: «Физкультурное образование»	7/2	4/3	7/1	7/3	-	25/9
Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»	34/11	41/13	39/22	27/9	-	141/55
Профиль: «Спортивный менеджмент»	9/4	9/7	4/3	2/-	-	24/14
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	2/1	8/5	4/1	5/2	-	19/9
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	20/10	15/5	8/2	11/3	-	54/20
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	11/2	11/1	-	7/-	-	29/3

**Примечание:** числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество студентов, обучающихся на договорной основе

**Организация учебного процесса и учебно-методической работы**

Учебный процесс на факультете осуществлялся по шести учебным планам:

- По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- По направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

- По направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направление 49.03.01 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр» о соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения), выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии. Сроки сессий представлены в таблице 5.

Таблица 5

*Сроки лабораторно-экзаменационных сессий*

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	18.01.16 – 06.02.16	06.06.16 – 25.06.16
2 курс	11.01.16 – 30.01.16	23.05.16 – 11.06.16
3 курс	23.11.15 – 17.12.15	16.05.16 – 09.06.16
4 курс	09.11.15 – 03.12.15	04.04.16 – 28.04.16
5 курс	12.10.15 – 05.11.15	11.04.16 – 05.05.16
4 курс по ускоренной программе	12.10.15 – 05.11.15	11.04.16 – 05.05.16

Государственная итоговая аттестация: 09.05.2016 – 19.06.2016г.

Государственная итоговая аттестация на ФПП ЗФО была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 23 мая по 16 июня 2016 года. Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были утверждены Учёным советом ДВГАФК и соответствовали Положению о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций в РФ.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки. По просьбе работников деканата методист учебно-методического отдела Тагирова Елена Леонтьевна все курсовые собрания студентов ЗФО включала в общее расписание курсов, что позво-

ляло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии. Для сообщения новой информации для студентов младших курсов на собрание приглашались заведующая библиотекой, методист по практикам, а со старшекурсниками – ректор и проректор по учебной работе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**сдачи лабораторно-экзаменационных сессий на ФПП ЗФО**  
**в 2015-2016 уч. году**

**1 курс**

Всего студентов – 85 человек

Прибыло на сессию – 70 человек (82,4%)

Не явилось на сессию – 15 человек (17,7%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 35 человека (50,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 19 человек (27,1%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса представлены в таблице 6.

Таблица 6

***Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса***

<i>Дисциплины</i>	<b>Оценки</b>				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Отеч. история	9	31	28	-	100	<b>58,8</b>	3,7
ИФК и С	7	14	14	-	100	<b>60,0</b>	3,8
Анатомия человека	5	22	27	-	100	<b>50,0</b>	3,6
Иностранный язык	7	24	18	-	100	<b>63,3</b>	3,8
Гимнастика	1	21	26	-	100	<b>45,8</b>	3,5

**2 курс**

Всего студентов – 92 человека

Прибыло на сессию – 87 человек (94,6%)

Не явилось на сессию – 5 человек (5,4%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 44 человек (47,8%)

Обучаются на «4» и «5» – 35 человек (38,0%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 2 курса представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 2 курса**

Дисциплины	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология с основами экологии	17	30	28	-	100	<b>62,7</b>	3,9
Биохимия человека	5	32	22	-	100	<b>62,7</b>	3,7
Легкая атлетика	21	42	9	-	100	<b>87,5</b>	4,2
Технология ФСД	12	3	1	-	100	<b>93,8</b>	4,7
Специализация	9	21	5	-	100	<b>85,7</b>	4,1

**3 курс**

Всего студентов – **62** человека

Прибыло на сессию – 47 человека (75,8%)

Не явилось на сессию – 15 человека (24,2%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 35 человек (56,5%)

Обучаются на «4» и «5» – 19 человек (30,6%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 3 курса представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 3 курса**

Дисциплины	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Лыжный спорт = 34	5	21	8	-	100	<b>76,5</b>	3,9
Спортигры = 18	-	11	7	-	100	<b>61,1</b>	3,6
Специализация = 29	11	14	4	-	100	<b>86,2</b>	4,2
Философия = 38	19	16	3	-	100	<b>92,1</b>	4,4
ОБЖ = 40	10	25	5	-	100	<b>87,5</b>	4,1

**4 курс**

Всего студентов – **61** человек

Прибыло на сессию – 54 человека (88,5%)

Не явилось на сессию – 7 человек (11,8%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 35 человек (57,4,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 25 человек (46,3%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 4 курса представлены в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 4 курса**

Дисциплины	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ТФКиС 44	12	27	5	-	100	<b>88,6</b>	4,2
Физиология 47	4	38	5	-	100	<b>89,4</b>	3,2
Экономика 30	7	19	4	-	100	<b>86,7</b>	3,5
Биомеханика 38	5	14	8	-	100	<b>71,1</b>	3,6
Плавание 12	1	7	4	-	100	<b>66,7</b>	3,75
Психология 31	9	14	8	-	100	<b>74,2</b>	4,0
Педагогика 15	3	9	3		100	<b>80,0</b>	4,0
Специализация 21	3	12	6	-	100	<b>71,4</b>	3,9

**5 курс**

Всего студентов (к моменту завершающей сессии) – **58** человек

Прибыло на сессию – **56** человек (**96,6%**)

Не явилось на сессию – **2** человек (**3,5%**)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – **56** человек (100%)

Обучаются на «4» и «5» – **25** человек (44,6 %)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 5 курса представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 5 курса**

Дисциплины	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2» »			
Менеджмент	7	19	19	-	100	<b>57,8</b>	3,7
Спортивная медицина	1	12	18	-	100	<b>41,9</b>	3,5
Теория спорта	3	16	12	-	100	<b>61,3</b>	3,7
Гигиенические основы физк.-спорт. деятельности	1	15	32	-	100	<b>33,3</b>	3,4
Акмеология	6	14	17	-	100	<b>54,1</b>	3,7
Специализация	35	21	-	-	100	<b>100</b>	4,6

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического сове-

та, а отчеты о проделанной работе на факультете и государственной аттестации – на Совете вуза.

Государственная итоговая аттестация на ФПП ЗО была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок с 23 мая по 16 июня 2016 года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**государственной итоговой аттестации на ФПП ЗФО**  
**в 2015-2016 уч. году**

В содержание ГИА выпускников ФПП ЗФО ДВГАФК были включены государственный экзамен и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составил 10 дней. На подготовку к ответу по вопросам экзаменационных билетов и на сообщение по теме ВКР в ходе защиты, предоставлялось достаточное время, ответы и сообщения выслушивались до конца, а затем объективно оценивались на закрытых заседаниях ГЭК и публично объявлялись выпускникам. Результаты государственного экзамена и защиты ВКР протоколировались, проставлялись в зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Экзамен проводился в устной форме.

К сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы было допущено – **57** студентов выпускных курсов факультета профессиональной подготовки (заочной формы обучения).

Государственную итоговую аттестацию прошли **56** выпускников (в 2015 – 74 выпускника). Состав комиссии позволил комплексно оценить уровень профессионально-образовательной подготовки выпускников и её соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Из числа прошедших ГИА выпускников **аттестовано:**

**36** человек выполнили требования программы высшего образования по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»;**

**11** человек – по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»;**

**8** человек – по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»;**

**1** человек – по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура» (магистратура).**

Общая успеваемость выпускников по результатам государственного экзамена составила **100%**, при качественном показателе:

– у студентов, обучающихся по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** – **51,4%**;

Качественный показатель обучающихся по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»** и обучающихся по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный ту-**

ризм», по-прежнему находится на высоком уровне – 81,8% и 87,5% (соответственно).

В целом, уровень выполненных выпускных квалификационных работ, оцененный по качественному показателю составил:

– 55,6 – у выпускников направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»,

100% – у выпускников направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»,

– 62,5 – у выпускников направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Результаты аттестации выпускников на ГИА представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Результаты аттестации выпускников на ГИА**

ОЦЕНКА	49.03.01 «ФК»	49.03.02 «АФК»	49.03.03 «РиСОТ»	49.04.01 «ФК»	Σ
	n = 36	n = 11	n = 8	n = 1	n = 57
Только «отлично»	2	4	-	-	7
«хорошо» и «отлично»	3	3	3	-	9
Только «хорошо»	9	2	1	-	12
С одной оценкой «удовлетворительно»	10	2	4	-	16
Только «удовлетворительно»	12	-	-	1	13

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 12, 13, 14, 15.

Таблица 12

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО  
по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	37	-	4	10,8	15	40,5	18	48,7	-	-	19	51,4	3,6
Защита выпускной квалификационной работы	36	1	5	13,9	15	41,7	16	44,4	-	-	20	55,6	3,7

Таблица 13

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению подготовки  
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

<b>Наименование государственного аттестационного испытания</b>	Из числа допущенных		<b>Полученные оценки</b>										
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	11	-	5	45,5	4	36,4	2	18,1	-	-	9	81,8	4,3
Защита выпускной квалификационной работы	11	-	6	54,5	5	45,5	-	-	-	-	11	100	4,6

Таблица 14

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению 49.03.03  
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<b>Наименование аттестационного испытания</b>	Из числа допущенных		<b>Полученные оценки</b>										
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности	8	-	3	37,5	4	50,0	1	12,5	-	-	7	87,5	4,25
Защита выпускной квалификационной работы	8	-	3	37,5	2	25,0	3	37,5	-	-	5	62,5	4,0

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО  
по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура)**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационной работы	1	-	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	3,0

Один студент (Ковтоенко К.А.) окончил Академию с дипломом с отличием – кафедра ГиМ баскетбола и волейбола.

Отчет о работе ГЭК представлен на Ученый совет **30 июня 2016 года**. Приказ о переводе студентов на последующие курсы будет представлен в июле 2016 года.

**Работа факультета профессиональной подготовки  
(заочная форма обучения «Магистратура»)**

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На 1 октября 2015 года (согласно отчета ВПО-1) контингент обучающихся ФПП ЗФО (магистратура) составил 94 человека (58 – «договорников»), а на 1 июля 2016 года 72 человека (45 – «договорников»), в том числе по курсам, в том числе по курсам (табл. 1).

Таблица 1

***Контингент студентов на начало и окончание учебного года***

Период обучения	Форма обучения	КУРС			Всего
		1	2	3	
Начало года 1 октября	Бюджет Договор	42	35	17	94
		27	22	9	58
Конец года 1 июля	Бюджет Договор	40	30	2	72
		26	18	1	45

Контингент обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения по направлениям и профилям на начало учебного года представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Контингент студентов-заочников по направлениям  
и профилям на 01.10.2015 г.**

<i>Направление, профиль</i>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>Σ</b>
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»	42/27	35/22	17/9	94/58
Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	12/9	15/13	4/3	31/25
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	9/6	4/2	2/-	15/8
Профиль: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»	8/5	5/2	3/2	16/9
Профиль: «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»	9/6	5/2	4/2	18/10
Профиль: «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте»	3/1	5/3	4/2	12/6
Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»	1/-	1/-	-/-	2/-

**Примечание:** числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество студентов, обучающихся на договорной основе

На 01.07.16 г. контингент обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения составил 72 человека (табл. 3).

Таблица 3

**Контингент студентов-заочников по направлениям  
и профилям на 01.07.2016 г.**

<i>Направление, профиль</i>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>Σ</b>
Направление 49.04.01 «Физическая культура»	40/26	30/18	2/1	72/45
Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	11/9	13/11	-/-	24/20
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	10/6	4/2	-/-	14/8
Профиль: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»	7/4	5/2	1/1	13/7
Профиль: «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»	9/6	4/2	-/-	13/8
Профиль: «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте»	3/1	3/1	1/-	7/2
Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»	-/-	1/-	-/-	1/-

**Примечание:** числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество студентов, обучающихся на договорной основе

За учебный год было отчислено 22 студента по причинам, указанным в таблице 4.

Таблица 4

**Анализ причин отчисления студентов за учебный год**

№	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС			Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2016г.			
2	По собственному желанию	2	1	-	3
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	-
4	Переводы на дневную форму обучения	-	2	-	2
5	Окончание академии			14	14
7	Призыв в ряды РА	-	-	-	-
8	Иные причины	-	2	1	3
ВСЕГО		2	5	15	22
ИТОГО		22			

Основной причиной отчисления обучающихся явилось отчисление в связи с окончанием академии – 14 человек (3 курс).

Из общего числа контингента 24 студента не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период.

**Организация учебного процесса и учебно-методической работы**

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» по шести учебным планам: каждый профиль заочной формы обучения первого и второго курсов.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В отчётном году для магистрантов заочников проводилось по две лабораторно - экзаменационных сессии.

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий магистрантов, обучающихся заочно представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Сроки лабораторно-экзаменационных сессий**

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	09.11.15 – 28.11.15	16.05.16 – 03.06.16
2 курс	12.10.15 – 31.10.15.	04.04.16 – 22.04.16

Государственная аттестация выпускников: 01.12.15. - 28.12.15 г.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**сдачи лабораторно-экзаменационных сессий на ФПП ЗФО**  
**в 2015-2016 уч. году**

**1 курс**

Всего студентов – 42 человека

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 19 человек (45,2 %)

Обучаются на «4» и «5» – 31 человек (74,4 %)

Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 1 курсе представлены в таблице 6.

Таблица 6

***Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 1 курсе***

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	17	16	1	-	100	97,6	4,4
М2. В. ОД. 1 (34 человека) *	25	8	1	-	100	97,6	4,7
М2. В. ОД. 2 (30 человек) *	22	7	1	-	100	97,6	4,7

\* – обязательные дисциплины для каждого профиля:

**М2. В. ОД. 1:**

Менеджмент в физической культуре и спорте;

Педагогика профессионального образования;

Мониторинг физического состояния лиц, занимающихся ФКиС;

Комплексные физкультурно-оздоровит. технологии для различных контингентов занимающихся;

Современные проблемы теории и практики спорта;

Теория управления в туризме и спортивно-оздоровительной деятельности.

**М2. В. ОД. 2:**

Маркетинг в физической культуре и спорте;

Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения;

Мониторинг функционального состояния лиц, занимающихся ФК и С;

Педагогическая валеология;

Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС;

Маркетинг туризма и спортивно-оздоровительной деятельности.

## 2 курс

Всего студентов – 35 человек

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 4 человека (11,4 %)

Обучаются на «4» и «5» - 19 человек (54,15 %)

Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 2 курсе представлены в таблице 7.

Таблица 7

### *Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 2 курсе*

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	11	4	3	-	100	97,6	4,1
Современные проблемы науки о ФК и С	11	-	-	-	100	100	5
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	6	10	-	-	100	100	4,4
М2. В. ОД. 2 *	15	9	-	-	100	100	4,6

\* – обязательные дисциплины для каждого профиля:

#### М2. В. ОД. 2:

Экономика физической культуры и спорта;

Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля;

Средства восстановления физической работоспособности спортсмена;

Моделирование ФОД и ЗОЖ;

Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта.

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 14 статей:

1. Алтынбаев Р.С. Травматизм на занятиях по физической подготовке военнослужащих одной из мотострелковых частей дальнего Востока России [Текст] / Р.С. Алтынбаев, В.Е. Могилев// Физическая культура и спорт как социокультурный феномен в современном обществе: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Биробиджан, 23 октября 2015 г. / под общ.ред. Л.Г. Невеличко. - Приамурский гос.ун-т им. Шолом- Алейхема — Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2016. - С. 22-24.
2. Архипова Ю.М. Формирование самосохранительного профессионального поведения как важная составляющая образовательной подготовки курсантов вузов МЧС России[Текст] /Ю.М. Архипова, О.С. Шнейдер //

- Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 15-18.
3. Бару В.А. Сравнительный анализ готовности студенток первого курса к учебной деятельности по физической культуре в вузе [Текст] / С.А. Моисеенко, Т.В. Моор, В.А. Бару // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 133-136.
  4. Димидко А.А. Изучение потенциальной аудитории футбольного клуба «Томь» [Текст] / П.А. Ткаченко, А.А. Димидко // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 205-208.
  5. Зюрюкина А.А. Мотивация молодежи, занимающихся фитнесом [Текст] А.А.Зюрюкина, Т.В. Хромина //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 100-103.
  6. Квашин М.В. Основные проблемы развития детско-юношеского баскетбола в Камчатском крае [Текст] / П.А. Ткаченко, М.В. Квашин // Международный научно-исследовательский журнал. - 2016. - № 1-1 (43) .- С. 103-106.
  7. Ким А.Д. Развитие физической культуры и спорта в Камчатском крае в 2014 году [Текст] / А.Д. Ким, П.А. Ткаченко, Л.В. Бедаш// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 104-107.
  8. Князев Д.А. Развитие и формирование профессионально-важных качеств специалистов связи [Текст] / Д.А. Князев, И.В. Муратов //Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 132-135.
  9. Красильников В.И. Показатели физического развития и физической подготовленности школьников Мильковского района Камчатского края [Текст] /В.Е. Могилев, В.И. Красильников, И.В. Иванцова// Физическая культура и спорт как социокультурный феномен в современном обществе: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Биробиджан, 23 октября 2015 г. / под общ.ред. Л.Г. Невеличко. - Приамурский гос.ун-т им. Шолом- Алейхема — Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2016. - С. 129-132.
  10. Малевский Т.Г. Совершенствование техники атакующих действий самбистов 14-16 лет [Текст]/ Т.Г. Малевский, В.В. Федоров // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX

- Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 130-133.
11. Минжулина А.О. Влияние занятий йогой на формирование здорового образа жизни [Текст] / М.И. Якимова, А.О. Минжулина // Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 286-289.
  12. Наниев Т.Г. Профессиональная ориентация военнослужащих срочной службы для поступления в образовательные организации физкультурного профиля [Текст] Л.В. Бянкина, Т.Г. Наниев // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 36-39.
  13. Шевченко В.В. Устройство для развития гибкости тела человека [Текст] / В.В. Шевченко, А.В. Попова, Н.В. Заводевкина // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XIX Всероссийской научной конференции, 26 ноября 2015 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 230-233.
  14. Шуликов С.Н. Об уровне сформированности компетенций у бакалавров, обучающихся в ДВГАФК по направлению «физическая культура» [Текст] / В.Г. Тютюков, С.Н. Шуликов, В.В. Юст, Е.В. Гончарова // Физическая культура и спорт в современном обществе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 марта 2016 года) / отв. ред. С.С. Добровольский. - Хабаровск: Изд-во ДВГАФК, 2016. - С. 237-242.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 01.12.15. - 28.12.15 г.

К государственной итоговой аттестации были допущены 14 студентов выпускного курса (один из которых – Алтынбаев Р.С., сдавал экзамен со студентами очной формы обучения 25.06.2016г.), которые успешно справились с программой высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 8.

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО  
по направлению 49.04.01 «Физическая культура»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационной работы	14	-	2	14,3	7	50,0	5	35,7	-	-	9	64,3	3,8

Отчет о работе ГЭК представлен на Ученый совет **30 июня 2016 года**. Приказ о переводе студентов, обучающихся в магистратуре на последующие курсы будет представлен в июле 2016года.

**Выводы и предложения:**

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки, за исключением введения в работу автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов.

2. Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ЗФО были перенесены на май - июнь месяц (параллельно с ГИА на очной форме обучения). Это не позволило преподавателям, осуществляющим руководство выпускными квалификационными работами студентов, более тщательно решать все вопросы, связанные с оформлением ВКР, описанием структурных ее элементов, что отрицательно сказалось на результатах защиты ВКР.

3. Благодаря методисту учебно-методического отдела, в течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Все курсовые собрания студентов ФЗО включались в общее расписание курсов, что позволяло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии.

4. Заведующим кафедр следует активизировать деятельность преподавателей кафедры по публикациям учебных пособий и методических рекомендаций для студентов-заочников, а также необходимо усилить контроль за своевременностью сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей в деканат (в течение недели после окончания сессий), т.к. не выполнение сроков сдачи данных документов приводит к искажению общей «картины» результатов сессий.

5. Желательно пересмотреть график учебного процесса и сессии на отдельных курсах «развести» равномерно в течение 10 месяцев. В настоящее время данный процесс выглядит так: в октябре на сессию «выходит» 5 курс, в ноябре – 4 курс, в январе – 1, 2 и 3 курсы практически одновременно, в марте-апреле –

5 курс, а конец мая и июнь – все остальные курсы. Подобная «однобокая» перегруженность приводит к тому, что работники деканата с большим трудом успевают решать вопросы, связанные с контролем, как за посещаемостью студентов, так и за своевременностью оплаты за обучение студентами, обучающимися на договорной основе.

6. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме.

7. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах дневной и заочной (пятый курс) форм обучения с проведением разъяснительной работы по преимуществам обучения в магистратуре.

8. Активнее вести работу по привлечению магистрантов к участию в научно-практических конференциях.

### **3.3. Работа аспирантуры**

В отчетном учебном году аспирантура и докторантура ДВГАФК осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55 и 56); Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31137; Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного (зарегистрировано Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32118); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 906 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33714). и другие нормативные и инструктивные документы.

Согласно вышеназванным нормативно-правовым документам, прием в аспирантуру осуществлялся в период с 19.06 по 30.09.2015 г.

Всего было подано 9 заявлений, из них: на очную форму обучения – 4 человек, на заочную - 5 чел., из них по направлению по направлению 49.06.01

Физическая культура и спорт – 7 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 2 человек.

По итогам вступительных экзаменов на очную форму обучения на бюджетной основе согласно контрольным цифрам приняты 4 человек, из них по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 3 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

Сверх контрольных цифр на договорной основе на заочную форму обучения в 2015 году зачислено в аспирантуру по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 4 человека, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

В октябре 2015 г. из аспирантуры было выпущено 16 чел. По причине невыполнения индивидуального плана и условий договора в 2015-2016 учебном году было отчислено 4 аспиранта и 1 соискатель, обучающийся на договорной основе. 1 аспирант, который нуждается в длительном лечении, находится в академическом отпуске.

По состоянию на 01.07.2016 г. в аспирантуре обучается 33 человека, из них: 15 чел. по очной форме обучения и 18 чел. по заочной форме, из них: по специальности 13.00.04 – 18 человек (6 очно), по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 12 человек (7 очно), по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 3 человека (2 очно).

На договорной основе обучается 8 аспирантов.

Число аспирантов на 100 человек приведенного контингента составило 7,3 человек.

Таблица 1

Численность аспирантов ДВГАФК в 2015/2016 учебном году

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	6	12	<b>18</b>
- из них на договорной основе	-	7	7
Жен	9	1	<b>10</b>
- из них на договорной основе	-	1	1
Всего	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>

Набор в докторантуру в 2015 г. проводился, был зачислен 1 докторант, один докторант был отчислен в связи с окончанием сроков обучения. Таким образом, в докторантуре обучается 1 чел.

К научному руководству аспирантами привлекались 15 ведущих преподаватели ДВГАФК, из них 4 доцента и 10 профессоров.

В 2015-16 учебном году большое внимание было уделено учебно-методическому обеспечению образовательного процесса аспирантов. Так, в соответствии с требованиями ФГОС были откорректированы учебные планы, ло-

кальные нормативно-правовые акты. В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов 2-4 годов обучения было отведено 972 часа образовательной программы и 6588 часов на научно-исследовательскую работу. Подготовка аспирантов, принятых на обучение по ФГОС осуществлялась по новым учебным планам, в которых образовательная подготовка составляет 648 часов, а научным исследованиям посвящено 1512 часов.

В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2015 г., май-июнь 2016 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности (13.00.04) – 7 чел., иностранному языку – 3 чел., истории и философии науки – 6 чел. В сессию также входили такие предметы, как «История и философия науки», «Современные информационные технологии», «Экономика физической культуры и спорта», «Мониторинг здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культуры и спорта», «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования», «Психология профессионального образования», «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки», «Иностранный язык», «Теория и методика профессионального образования», «Основные системы оздоровительной физической культуры», «Научный перевод с иностранного языка», «Технология подготовки кандидатской диссертации и требования к ней», «Педагогика профессионального образования», «Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры», «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта», «История и методология науки», «Теоретические и методологические основы деятельности педагогических работников организации профессионального образования», «Мониторинг здоровья и функциональной подготовленности различного контингента учащейся молодежи при занятиях физической культурой и спортом», «Управление педагогическими системами», «Организация воспитательной работы в профессиональном образовании».

26 ноября 2015 года в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» состоялась XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта».

В работе конференции (в очной и заочной форме) приняли участие более 100 специалистов в области физической культуры – преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители системы повышения квалификации, учителя физической культуры общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистры и студенты из Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Белгородской, Еврейской автономной, Московской областей.

Работа научно-практической конференции проводилась по основным направлениям, отражающим современные проблемы в области физической культуры и спорта: «Образование и физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Научно-методические проблемы подготовки спортсменов», «Менеджмент, экономика и право в сфере физической куль-

туры и спорта». 9 аспирантов ДВГАФК выступили с докладами на 18 Всероссийской научной конференции, в ноябре 2015 года.

Аспирантка 2 курса ДВГАФК Челнокова Н.Г. в отчетном учебном году получала стипендию Олимпийского комитета России.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

### **3.4. Работа Факультета дополнительного профессионального образования**

В отчетном периоде (2015-2016 учебный год) деятельность факультета Дополнительного профессионального образования академии осуществлялась в соответствии с его целевым предназначением, по двум основным направлениям: реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации; обучение слушателей по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки.

Организуя и непосредственно осуществляя работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников сферы ФКиС, факультет Дополнительного профессионального образования исходил из того, в современном динамично развивающемся социуме система дополнительного образования становится обязательным компонентом роста компетентности, которая обеспечивает достижение требуемого качества профессиональной деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта. Данная система потенциально должна выполнять важную социальную функцию, связанную с карьерным ростом специалистов, их востребованностью, личной профессиональной и психологической удовлетворенностью. И для того, чтобы система дополнительного образования могла реализовать важнейшую социальную роль, она должна быть открытой, разнообразной, доступной и результативной. Именно на достижение данной четырехчастности и была ориентирована деятельность факультета в отчетном периоде.

На протяжении 2015-2016 учебного года на факультете продолжалась работа в направлении активизации и совершенствования всех форм организации учебной работы со слушателями на основе использования новых обучающих подходов. Деятельность факультета осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Кроме того при организации своей деятельности факультет руководствовался: письмом Минобрнауки РФ от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по итоговой аттестации слушателей от 30.03.2015 г. № КК-822/06; методическими рекомендациями Ми-

нобнауки РФ по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации от 12.03.2015 г. № АК-60806; методическими рекомендациями-разъяснениями Минобрнауки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06.

Цель своей деятельности преподаватели, задействованные в работе со слушателями (обучающимися), факультета видели не столько в насыщении их неким количеством информации, сколько в развитии у них таких навыков, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность. Реализуемая вузом система повышения квалификации и переподготовки продолжала представлять собой гибкую, динамичную систему, адекватно реагирующую на требования образовательных запросов заказчиков и учитывающую сложившуюся область профессиональных предпочтений педагогических работников академии.

Кроме того, в основу содержания повышения квалификации и переподготовки, обучающихся была положена идея интеграции различных областей знаний, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяло обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний и развитие системного мышления, единство теоретической и практической подготовки.

Основная деятельность ФДПО в данном отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом-графиком работы, согласованным с учредителем вуза (Минспорт России), в котором было заявлено 16 частных видов дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, предусматривающих учет различного уровня базовой образовательной подготовки слушателей и их образовательные запросы. Кроме того, для профессиональной переподготовки специалистов было предложено две программы, соответствующих основным образовательным программам, реализуемым академией: Физическая культура и Адаптивная физическая культура, а также программа «Высшая школа тренеров. Теория и методика тренировки в спорте высших достижений (вид спорта хоккей)».

Все указанные программы в начале учебного года были согласованы с проректором по учебной работе и заведующими кафедрами, преподаватели которых могли быть задействованы в учебной работе со слушателями. В течение года востребованными из указанного числа программ оказалось 8. Наиболее популярными из перечня реализуемых в текущем учебном году программ повышения квалификации были следующие: «Современные технологии подготовки юных спортсменов в свете Федеральных стандартов спортивной подготовки»; «Современное состояние и проблемы развития теории и методики избранного вида спорта (хоккей с мячом, боевые искусства, волейбол, лыжные гонки); «Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников»; «Теория и методика адаптивной физической культуры»; «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурно-спортивных мероприятий ВФСК ГТО»..

В течение учебного года на факультете ДПО предписанные образовательные программы осваивали 217 обучающихся, из которых:

- по программе профессиональной переподготовки обучалось 16 человек (8 из них завершили обучение);

- по программам повышения квалификации обучалось 209 человек, в том числе в форме стажировки 20 человек.

Обучение по программам повышения квалификации прошли представители следующих специализированных направлений: Современные технологии подготовки спортсменов в единоборствах, лыжном спорте, хоккее, волейболе, баскетболе, футболе, плавании; Физическое воспитание в системе образовательных организаций.

Из числа обучавшихся, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, высшее образование имели 182 человек, среднее профессиональное – 27 человек.

Все обучавшиеся по программе профессиональной переподготовки имели высшее образование (преимущественно военного профиля).

В контингент слушателей, завершивших обучение на факультете по программам повышения квалификации и программам переподготовки - всего 182 чел., вошли представители, проживающие в 5 регионах Дальневосточного Федерального округа, что отражено в нижеприведенной таблице.

Таблица 1

Региональная представленность слушателей факультета ДПО, успешно завершивших избранные программы дополнительного профессионального образования

Регионы ДФО	Всего (чел), %		В том числе переподготовка (чел)
Хабаровский край	155	71,4%	4
Камчатский край	3	1,4%	1
Магаданская область	1	0,5%	1
ЕАО	35	16,1%	-
Сахалинская область	22	10,1%	2
Приморский край	1	0,5%	-
Всего	217	100%	8

В текущем учебном году факультетом ДПО была организована работа выездных курсов ПК, проходивших в г. Южно-Сахалинске, Сахалинской области, где было обучено (повышали квалификацию) 20 человек по программе «Теория и методика адаптивной физической культуры».

Для обеспечения учебного процесса на ФДПО были привлечены ведущие специалисты академии: профессора Галицын С.В., Дьяков Д.И., Могилев В.Е.,

Тютюков В.Г., Федоров В.В.; доценты Бянкина Л.В., Хекалов Е.М., Небураковский А.А., Шнейдер О.С. и др.

Занятия со слушателями проводились на достаточно оснащенных учебных и спортивных базах академии и г. Хабаровска.

Процедура зачисления слушателей на обучение и их выпуск проводились в соответствии с существующими нормативными документами.

Как и в прежние годы в процессе обучения со слушателями проводились теоретические и практические занятия, кроме того они участвовали в пресс-конференциях и «круглых столах» по обмену опытом работы. Часть слушателей (по их желанию) продолжала привлекаться для организации и проведения учебного процесса в академии. По окончании учебы выпускниками ФДПО, проходившими повышение квалификации, либо представлялись творческие проектные работы, которые защищались на заседаниях выпускных аттестационных комиссий, либо они проходили аттестационное тестирование.

Слушателям ФДПО, успешно завершившим обучение по программам повышения квалификации, были выданы удостоверения установленного образца.

Слушателям ФДПО, прошедшим обучение в форме профессиональной переподготовки по дополнительным образовательным программам «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура», после прохождения итоговой аттестации (защита итоговой аттестационной работы) были вручены дипломы установленного образца, дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта или в сфере адаптивной физической культуры.

В 2015-2016 учебном году состоялся тринадцатый выпуск таких специалистов.

Подготовка данных специалистов осуществлялась по специализациям:

Бокс - 1 слушатель;

Лыжные гонки – 1 слушатель;

Пауэрлифтинг -1 слушатель;

Баскетбол – 1 слушатель.

Физическая реабилитация – 1 слушатель;

Лицам, завершившим обучение по программе «Высшая школа тренеров. Теория и методика тренировки в спорте высших достижений (вид спорта «хоккей»)» (состоялся первый выпуск – 3 слушателя) была присвоена дополнительная квалификация «Тренер команды высокого квалификационного уровня (вид спорта «хоккей»)».

Обучение на факультете ДПО производилось на основе договоров об образовании, заключаемых со слушателями или юридическими лицами. Сумма денежных средств, заработанных факультетом в 2015-2016 учебном году, составила 2 040 000 рубля (ПК – 1 465 000 руб., ПП – 575 000 руб.). Задолженность организаций, которым была оказана услуга по повышению квалификации, на момент представления годового отчета составила 280 000 рублей. В сопоставлении с данными прошлых лет это по показателю деятельности ФДПО выглядит следующим образом: в 2014-2015 уч.году факультетом было зарабо-

тано 1 382 643 руб., в 2013-2014 уч.году 1 747 400 рублей, в 2012-2013 гг – 1 206 0490 рублей.

Отчет аттестационной комиссии по итоговой аттестации слушателей, осваивающих программы профессиональной переподготовки и план работы факультета на новый учебный год представлены учредителю вуза в установленные сроки. Величина среднего балла успеваемости по результатам итогового аттестационного испытания, проводимого в виде защиты итоговой аттестационной работы лицами, которым была присвоена дополнительная квалификация и тем, которые получили право на ведение нового вида профессиональной деятельности (деятельность в сфере ФКиС и в сфере АФК) в отчетном году составила 4,35, а показатель качественной успеваемости 81,25%.

Данные показатели выше тех, которые продемонстрировали выпускники предыдущего года (средний балл 4,1; качественная успеваемость 77,8%). Средний балл учебной успешности, демонстрируемой слушателями по ходу освоения образовательной программы профессиональной переподготовки (промежуточные виды аттестации) в 2015-2016 учебном году составила величину, равную 4,35 (предыдущий учебный год – 4,23).

Наиболее высокие показатели промежуточной аттестации были продемонстрированы слушателями, осваивавшими программу Высшей школы тренеров: средний балл – 4,87.

В настоящее время на факультете идет работа по дальнейшей актуализации содержания дополнительных образовательных программ, в связи с тем, что их содержание должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Кроме того, деканатом ФДПО, совместно с кафедрами, продолжена деятельность по разработке дополнительных образовательных программ (программ переподготовки), связанных с направлениями АФК и РиСОТ и пересмотрено (в целях совершенствования и расширения перечня) содержание программ ДПО, заявленных для реализации в 2016-2017 учебном году.

#### 4. Методическая работа

В 2015-2016 учебном году преподавателями академии была проведена достаточно большая работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 4.1

Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	18	25
2.	Подготовлено методических разработок	33	45
3.	Разработано лекций	299	287
4.	Переработано лекций	408	455
5.	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов	65	16
6.	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	34	32
7.	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	163	152
8.	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	94	121
9.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	56	144
10.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	226	127
11.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	72	155
12.	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	18	21
13.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	339	416
14.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	13	18
15.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	30	32
16.	Межкафедральные посещения	147	205
17.	Внутрикафедральные посещения	268	196
18.	Составлено рабочих программ дисциплин	128	77
19.	Корректировка рабочих программ дисциплин	319	255
20.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	16	25
21.	Опубликовано научно-методических статей	97	120
22.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	21	26

На контроле учебно-методического совета академии постоянно находились вопросы успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, о подготовке

к сессиям и Государственной итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения, о подготовке к набору в академию.

Учебно-методическим советом были даны рекомендации на издание следующих учебных и учебно-методических пособий:

1. Учебно-методическое пособие «Хоккей с мячом. Программа спортивной подготовки». Авторы: П.Б. Кононенко, О.З. Зиганшин, В.М. Шищенко;
2. Полынцева Н.Н. «Избранные лекции по педагогике»: учебное пособие;
3. Приходько Е.Н., Могилев В.Е. «Некоторые аспекты современных лыжных гонок»: учебное пособие;
4. Учебное пособие «English for Adaptive Physical Culture». Авторы: Г.М. Скрипник, Е.В. Гончарова;
5. Учебно-методическое пособие «Подвижные игры в спортивно-оздоровительных группах по хоккею с мячом» под ред. В.М. Гумовская, О.З. Зиганшин, П.Б. Кононенко, В.В. Мезенцев;
6. Учебно-методическое пособие «Гимнастика в системе подготовки и сдачи норм ВФСК ГТО». Авторы: Е.А. Колинченко, Л.В. Леонова;
7. Учебное пособие Г.П. Охремчук «Рабочая тетрадь по предмету «Биология»;
8. Учебно-методическое пособие «Методические основы преподавания факультативных занятий по боксу». Авторы: А.В. Четвертаков, А.А. Небураковский, А.О. Хандамаев.

Переработаны основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям и уровням подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

## 5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность Дальневосточной государственной академии физической культуры включает выполнение комплексных тем в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», докторских и кандидатских диссертаций, выполнение исследований заказного характера, подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру, другие виды НИР.

Академия располагает высококвалифицированными кадрами: 14 докторов наук и профессоров (21,9%); 34 кандидатов наук и доцентов (53,1%). Степеньность ППС академии в данном учебном году составила 75%, среди которых 6 заслуженных работников ФК и ВШ, 5 членов общественных и международных академий.

В научно-исследовательской работе принимают участие 11 кафедр, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, учебно-исследовательские лаборатории академии и кафедр.

Руководством и коллективом академии проводится работа по созданию в вузе необходимых условий для развития интеллектуального потенциала. В докторантуре количество обучающихся составило один человек, (преподаватель академии), продолжает развиваться аспирантура, в которой осуществляется

набор по двум специальностям. Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составило 3,7 человека (при нормативе 2,0). В связи с изменением положения «О диссертационном совете» Минобрнауки РФ от 12.01.2012 года №2817 и положения «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» от 24.02. 2014 года №31404, с 2013 года не работал диссертационный совет, что не позволило определить показатели эффективности аспирантуры.

Проведены три всероссийские научно-практические конференции, одна из которых совместно с университетом г.Биробиджана, изданы два тематических сборника материалов конференций.

В академии выполнялись пять комплексных тем, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты всех кафедр вуза:

По направлению 01 «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни» выполняется тема «Региональные технологии оптимизации психофизического состояния населения Дальнего Востока России». *Научный руководитель – доктор. пед. наук, профессор Нестеров В.А., и профессор Могилев В.Е.* Над темой работают преподаватели кафедр анатомии и физиологии, ТиМФК, МЭиП, спортивно-педагогических кафедр, аспиранты, более 60 студентов, а также преподаватели других вузов г. Хабаровска. В рамках темы проведено исследование физического статуса различных контингентов населения Дальнего Востока. По теме изданы учебные пособия для студентов академий и институтов физической культуры и выпущены две монографии, включающие нормативные таблицы физического развития и физической подготовленности населения, готовятся к защите три кандидатских диссертаций. Результаты работы широко используются в лекциях по анатомии, физиологии, гигиене, в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вторая тема данного направления – «Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности». *Научный руководитель- докт.пед.наук, профессор Галицын С.В.* По данной теме ведутся исследования преподавателями кафедр ТиМФК и Менеджмента, экономики и права, аспиранты, студенты различных специализаций.

По направлению 02 «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» выполняется тема «Технологии совершенствования двигательной деятельности человека в управляющей среде». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Добровольский С.С.* По данной теме ведут исследования преподаватели кафедр биомеханики и ТСО, теории и методики легкой атлетики, единоборств, спортивных игр, футбола и хоккея, аспиранты, студенты и работники спортивных учреждений города. По результатам исследования разработаны новые тренажеры для различных видов спорта, подготовлены три кандидатские диссертации. Связанная с данной темой НИОКР «Технология подготовки юных хоккеистов» выполня-

лась по государственному заказу и финансировалась Минспортом России (500 тыс. руб.),

По направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» выполняется работа по теме «Проблемы формирования государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в Дальневосточном Федеральном округе России». *Научный руководитель – канд.пед. наук, профессор Лепешев В.П.* Над темой работают три аспиранта, два преподавателя, подготовлена одна кандидатская диссертация и опубликована монография.

По направлению 04 «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется тема: «Условия и факторы становления профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта». *Научный руководитель – докт.пед.наук, профессор Тютюков В.Г.* Над данной темой работают преподаватели кафедр педагогики и психологии, ТиМ легкой атлетики, ТиМФК, биомеханики и ТСО, аспиранты и студенты. Разрабатываются инновационные технологии совершенствования учебного процесса и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В рамках этих тем выполняются выпускные и научные студенческие работы, активно проводятся исследования аспирантами и докторантами. Из данных направлений формируется тематика инициативных НИР, а также договорных НИОКР. В академии создана «Лаборатория мониторинга физического состояния человека», в которой с помощью современного оборудования проводятся исследования не только на договорных условиях, но и выполняют комплексные научные темы.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований составил 9161 тыс.руб (норматив 5000 тыс.руб.).

Объем заработанных средств по договорам, из внебюджетных источников составил 150 тыс. рублей.

Ведется научно-методическое обеспечение сборных команд академии, города и края. В НМО сборных команд задействованы 15 преподавателей и 112 студентов. Научно-методическим обеспечением охвачены 12 сборных команд: по лыжным гонкам; биатлону; футболу; хоккею; баскетболу; волейболу; боксу, легкой атлетики и др.

Кафедрами заключаются договоры о сотрудничестве с ДОУ и ДЮСШ, где основное внимание уделяется внедрению научно-методических авторских разработок. В 2014 году академией подано в Минспорт России четыре заявки для участия в конкурсе прикладных НИОКР.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ по тематике академии принимали участие 64 штатных преподавателей (100% от общего числа), 1 докторант, 38 аспирантов и соискателей, более 450 студентов.

Количество изданных монографий за последний год на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями составило 6,3 издания (при нормативе для академий в 1,5 издания), а учебных пособий 8,8 издания (при нормативе для

академий в 0,3 издания). Изданы два тематических сборника научных работ, опубликовано 152 статьи, 28 из которых в журналах, рекомендованных ВАК, 3 публикации в Scopus/

Получены два патента на совместные разработки с преподавателями ДВГУПС и одно свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Академия имеет творческие связи для развития интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН, с университетами АМГУ, СФУ, ДВФУ и др.

В течение года на кафедрах (ТиМФК, ТиМБиВ, ТиМЛИАиЗВС, ТиМФиХ, МЭиП, АФК и РиСОТ) было организовано и проведено по 2 семинара для студентов по овладению методами и средствами научных исследований в рамках ВКР, а также проведен I отборочный тур для участия в Студенческой научной конференции.

Активно работает СНК кафедры ТиМФК, где ежегодно проводятся олимпиады для школьников, городской конкурс для студентов «Знатоки Олимпизма», посвященного памяти М.Е. Орлова, студенческий конкурс «Олимпийское наследие». СНК кафедр Анатомии и физиологии и гуманитарных наук, МЭиП, где также проводят олимпиады и различные конкурсы по предметам, научные семинары-дискуссии и т.д. Студенты кафедры РиСОТ участвовали в региональной конференции «Развитие креативного туризма в Хабаровском крае».

Всего СНК кафедр за прошедший год проведено 27 научных мероприятий (ТиМФК - 5, из которых 1 межвузовский конкурс; АФК и РиСОТ – 3; МЭиП – 4; гуманитарных дисциплин – 5; ТиМБиВ – 4; кафедра Анатомии и физиологии – 3; БиТСО - 3). Победители награждены грамотами и памятными призами.

XLVII Студенческая научная конференция ДВГАФК была проведена в декабре 2015 года. В ней приняли участие 151 человек, заслушано 14 докладов, представлено 8 стендовых докладов. Награждены дипломами победителей и денежными премиями участники конференции, занявшие 3 призовых места. Остальные участники награждены грамотами и ценными призами.

В краевом конкурсе студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта «Студенческая весна» (состоялся в апреле 2016 года) приняли участие три студента, двое из которых заняли первое и второе место.

В ноябре отчетного года в академии состоялся первый тур (конкурс) 27 Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)». В нем приняли участие 48 человек. Заслушано 12 работ. Представлено 6 стендовых докладов. Победительницы конкурса явились лауреатами Всероссийского тура (конкурса) XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», который проходил в январе 2016 года в г. Москва. Участники и

победители награждены дипломами, грамотами, денежными премиями и ценными призами.

В научных сборниках академии издано 22 студенческих статьи.

Вместе с тем в вузе имеются значительные резервы для повышения эффективности научно-исследовательской работы, которые связаны с активностью профессорско-преподавательского состава в получении грантов и выполнении ими договорных НИР, дальнейшем укреплении материально-технической базы, повышении качества НИР.

## **6. Воспитательная и социальная работа**

Воспитательная деятельность и социальная работа со студентами в академии осуществлялась в соответствии с комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 г.г.», требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных актов, планами Совета по воспитательной работе, студенческого Совета, студенческого клуба «Олимп», планами воспитательной работы кафедр и кураторов.

Воспитательная работа проводилась в тесном контакте с Министерством образования и науки Хабаровского края, Комитетом администрации г. Хабаровска по управлению Кировским районом, Министерством физической культуры спорта, комитетом по молодежной политике Правительства Хабаровского края, управлением по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска, УМВД по г. Хабаровску, Советом проректоров по внеучебной деятельности Хабаровского края и ЕАО, краевым штабом студенческих строительных отрядов, и другими общественными организациями.

Продолжалась работа ректората по разработке и размещению на сайте академии нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу и социальную защиту студентов.

Проведено девять заседаний Совета по воспитательной работе, на которых рассматривались отчеты кураторов учебных групп выпускающих кафедр, слушались вопросы работы Интерклуба «Олимп», диспансеризации и состоянии здоровья студентов, трудоустройства студентов, организации строительных отрядов, контролировался ход подготовки к проведению общеакадемических мероприятий, анализировались итоги их проведения.

На высоком организационном уровне прошли довыборы депутатов Законодательной Думы Хабаровского края шестого созыва — 16 сентября 2015 на избирательном участке № 141 общежития академии. Явка студентов на выборы составила 81,7 %.

Дни официальных государственных праздников Российской Федерации (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День славянской письменности и культуры) в прошедшем году традиционно отмечались студентами и преподавате-

лями в форме конференций, собраний, концертов, конкурсов, шествий, инсценированных представлений.

Продолжались мероприятия, посвященные исторической дате - 70 - ой годовщине со дня окончания Второй мировой войны. Студенты и преподаватели академии участвовали в работе секции Международной научно-практической конференция «Завершение Второй мировой войны на Дальнем Востоке». Проведена межвузовская студенческая конференция победителем которой стала Бородина А. На базе академии был создан пункт по проведению Всероссийского тестирования по знанию истории Великой Отечественной войны, в котором приняло участие 46 студентов дневного и заочного обучения.

Студенты академии принимали активное участие в подготовку и проведении мероприятий г. Хабаровска - «День города», городских субботниках, благотворительной акции «О прошлом память сохраним», Фестивале ГТО.

Продолжалось сотрудничество с отделом по работе с молодежью Хабаровской епархии. За проведение совместной акции «Веселые старты», «День семьи», для многодетных семей благодарственным письмом митрополита Хабаровского и Приамурского Игнатием отмечена Гумовская В.М., и студенты кафедры ТИМ баскетбола и волейбола.

Команда академии заняла четвертое место из девяти команд 3 Пасхального фестиваля,

Организованы мероприятия, приобщающие студентов к традициям вуза: «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День рождения ДВГАФК», вручение дипломов выпускникам.

Продолжается совершенствование программы конкурсов «Олимпийское наследие», «Путь к мастерству», «Мисс академия», «Мистер академия».

В творческой части Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» танцевальный коллектив академии занял 1 место среди эстрадно-танцевальных коллективов и 3 место в номинации стрит-дансинг. Благодарственными письмами оргкомитета награждены Леонова Л.В. и Ткаченко П.А.

Студенты кафедры АФК и РиСОТ участвовали в празднике «День здоровья» и краевом форуме «Современное поколение - вектор сохранения здоровья».

Совершенствовалась система мотивации и стимулирования студентов, добившихся успехов в учебе, науке и спорте, активно участвующих в общественной деятельности, культурно-массовой работе. Материально поощрены 41 студент. Благодарственные грамоты направлены 34 родителям лучших студентов.

По итогам работы в отчетном уч. году 41 студент награжден почетной грамотой академии, 6 - грамотой министерства образования, студентка Бородина Н. получила путевку на молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Совместная работа администрации академии и студенческого Совета по социальной защите студентов регулировалась «Соглашением между администрацией и студентами академии».

На Ученом Совете рассматривались вопросы «Об итогах социальной работы в 2010-2015 г.г.», на ректорате - «Об эффективности системы трудоустройства», «Итоги работы медицинской части».

В социальной защите нуждались 104 студента, в том числе - малообеспеченные - 75, сироты - 14, инвалиды - 7, студенты, имеющие детей - 8.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулировались в порядке, утвержденном Ученым советом Академии в соответствии с его уставом и согласованном со студенческим Советом и с представителями студентов (старост учебных групп). Утвержденный порядок назначения стипендии размещен на сайте [dygafk.com](http://dygafk.com) в разделе «Студенту». Задержек и задолженностей по выплате стипендий нет.

Размер стипендии составил:

Академическая стипендия - 65 чел -2320 рублей, 36 чел -30Ю рублей, 25 чел -3480 рублей Социальная - 66 человек - 3480 рублей По постановлению № 678 27 чел - 13.385 рублей

Размер материальной помощи малообеспеченным студентам (из многодетных и неполных семей, инвалидам и др.) в 2015 г. составил 1 725 000,107 рублей

Для соблюдения правопорядка и безопасности проживания студентов в общежитии организован пропускной режим, дежурство сотрудников ЧОП, ежедневное дежурство преподавателей, проводились рейды участкового и администрации совместно со студенческим активом.

Питание студентов осуществлялось в кафе «Илона». Стоимость стандартного обеда составляла 200-220 рублей. Льготное питание студентов, членов сборных команд академии по видам спорта осуществлялось за счет внебюджетных средств спортклуба.

Проводился ежемесячный контроль комиссии профкома преподавателей и сотрудников академии за качеством питания, ассортиментом блюд, ценообразованием и соблюдением санитарно-гигиенических норм. Один раз в семестр проходило совместное совещание администрации, студенческого Совета и руководства кафе «Илона» по согласованию ассортимента и цен стандартного студенческого обеда.

Результаты мониторинга состояния здоровья студентов рассматривались на Совете по воспитательной работе. Проводился углубленный медицинский осмотр студентов 1 курса и диспансерный осмотр студентов 2-5 курсов.

Организовано наблюдение студентов, членов сборных команд Хабаровского края, в отделении спортивной медицины Клинического центра восстановительной медицины и реабилитации. Организован профосмотр профессорско-преподавательского состава.

Продолжалась работа по трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено в 2015 г. человек. В том числе в отряды, «Проводник» - 2, «Вожатый» - 6. Всего трудоустроено в летний период 28 студентов. Заработная плата студентов составляла 15-35 тысяч в месяц.

Студенты академии участвовали в школе - семинаре «Повышение качества образования», организованном краевым Советом профсоюзов, школе организации работы тьютеров на базе ДВИУ РАНХИ и ГС.

Таким образом, основные направления воспитательной и социальной работы в академии соответствовали программе развития ВУЗа на 2016 - 2020 годы.

## **7. Спортивно-массовая работа**

В течение отчетного периода организация деятельности по направлению «Спортивно-массовая работа» проводилась в соответствии федеральным законом от 04.12.07 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 гг.», а также планами работы отдела спорта и Спортивного клуба «СКИФ-ДВ».

В целом спортивно-массовая работа осуществляется по следующим направлениям:

- вовлечение всех студентов и профессорско-преподавательского состава в активные занятия физической культуры и спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами зачетных требований по избранной специализации, физкультурно-спортивному совершенствованию и физической подготовленности;
- выявление перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд Хабаровского края, ДФО и РФ;
- оказание практической помощи органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С в организации и проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта;

В академии созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Развиваются 27 видов спорта, которыми занимаются 445 обучающихся, что составляет 92% от общего количества обучающихся дневного отделения.

За отчетный период в академии проведено 64 физкультурно-спортивных мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 1890 человек.

Сборные команды ДВГАФК по видам спорта заняли 2 место в общекомандном зачете по результатам 5 краевой Универсиады среди студентов ОУ ВО Хабаровского края и ЕАО, проводимой по 16 видам спорта.

Женская сборная ДВГАФК по баскетболу заняла второе итоговое место в Чемпионате ассоциации студенческого баскетбола сезона 2015-2016 года в Дальневосточном федеральном округе.

Волейболисты ДВГАФК приняли участие в соревнованиях по пляжному волейболу во втором Международном Форуме студенческого и молодежного спорта, проходившем в городе Москва в 2015 году.

Также обучающиеся ДВГАФК приняли участие в первенстве России по ММА среди студентов.

По состоянию на 25.12.15 года из числа обучающихся очной формы обучения в составы сборных команд РФ входят 11 человек по 7 видам спорта. В сборные команды ДФО входят 18 обучающихся академии по 9 видам спорта. За сборные команды Хабаровского края выступает 39 обучающихся по 14 видам спорта. За команды профессиональных клубов по игровым видам спорта выступают 67 обучающихся.

За отчетный период в ДВГАФК подготовлено:

МС – 7 человек: Миргород Виктор (бокс), Абдулазизов Саид (бокс), Седых Захар (ММА), Дамдын-оол Дозураш (вольная борьба), Петрачков Александр (легкая атлетика), Макурина Екатерина (лыжные гонки), Смирнов Илья (конькобежный спорт);

КМС – 5 чел., массовых разрядов - 47 чел.

Ведущие спортсмены ДВГАФК в 2015 году успешно выступили на крупнейших всероссийских и международных соревнованиях. Среди отличившихся необходимо отметить имена следующих обучающихся:

Денис Полищук - победитель Первенства мира по кикбоксингу 2015 гг;

Малеванная Ксения – победительница Чемпионата России в эстафете по лыжным гонкам 2015 гг.;

Петрачков Александр – завоевал две золотые медали на первенстве России по легкой атлетике 2015 гг. Став победителем на дистанциях 200 метров и 400 метров среди юниоров. Сейчас он готовится к соревнованиям - являющимися отборочными к Паралимпийским играм 2016 гг.;

Брылин Александр - в составе международной команды в осуществил первую Камчатско-Курильскую Эстафету Победы, посвященную 70-летию победы в ВОВ. В данной патриотической акции приняли участие спортсмены из России, Китая, Англии, США, Чили, Австралии и ЮАР. Сборную 5-ти континентов представляли 23 спортсмена.

В 2015-2016 учебном году заключено 11 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии со спортивными и общественными организациями Хабаровского края.

В ДВГАФК провела рабочее совещание выдающаяся советская и российская лыжница, трехкратная олимпийская чемпионка, 14-кратная чемпионка мира, ЗМС СССР, ЗМС России, президент Федерации лыжных гонок России Елена Вяльбе.

Делегация ДВГАФК, во главе с ЗТР Зиганшиным О.З. и 3-мя обучающимися, посетила с дружественным визитом город Осака (Япония). В ходе визита члены нашей делегации провели мастер-класс с японскими любителями хоккея с мячом. Это уже третий визит специалистов ДВГАФК в Японию.

В декабре в ДВГАФК открыта программа ДПО "Высшая школа тренеров по хоккею". Программа направлена на подготовку тренерского кадрового резерва для команд высокой квалификации региона Сибири и Дальнего Востока.

Работая в тесном контакте с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С обучающиеся, и преподаватели ДВГАФК принимали активное участие в организации, проведении и судействе практически всех спортивно-массовых мероприятий, которые проходились в отчетном периоде на территории города Хабаровска и Хабаровского края.

## 8. Международная деятельность

Международная деятельность в академии в отчетный период осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.1995 № 418 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.07.2004 N 380) «О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР», а также комплексными целевыми программами «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2011-2015 годы», «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 годы» и планом работы Ученого Совета ДВГАФК.

Приоритетным направлением развития международной деятельности ДВГАФК является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и зарубежного физкультурного образования, повышения качества образовательного процесса.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2015-2016 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение рынка образовательных услуг;
- подготовка международных научно-образовательных проектов и программ;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- участие в совместных международных научных исследованиях в области физической культуры и спорта;
- расширение спектра международных спортивных связей.

1. В целях оптимизации деятельности вуза в сфере международного сотрудничества в академии работает Совет по международному сотрудничеству.

Деятельность академии в указанной сфере регулируются следующими нормативными документами:

- положение о Совете по международному сотрудничеству;
- проекты договоров о сотрудничестве;
- регламент встречи и пребывания иностранных делегаций в ДВГАФК.

2. ДВГАФК продолжает работу по стратегическому партнерству и сетевому взаимодействию с зарубежными вузами путем участия академии в меж-

дународных, в т.ч. академических, объединениях, с которыми ДВГАФК заключила соответствующие соглашения.

Также, было подписано соглашение о сотрудничестве между ДВГАФК и почетным консулом Кыргызской Республики.

3. Важным направлением деятельности является обучение иностранных студентов и академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится в постоянной разработке. Прорабатываются вопросы возможности обучения в вузе иностранных студентов из стран АТР и СНГ. В отчетном учебном году в академию были зачислены 8 иностранных студентов из Таджикистана, Азербайджана и Украины. Всего в вузе обучается 15 иностранных студентов, что составляет 1,9 % от нормативного показателя.

В рамках международного сотрудничества с иностранными вузами учебно-методическим отделом академии ведется работа над созданием и реализацией совместных образовательных программ.

Кафедрам академии были поставлены задачи о развитии экспорта некоммерческих и коммерческих услуг, включая краткосрочные образовательные программы.

Постоянно готовятся информационные материалы, отражающие возможности, достоинства и качество обучения в академии.

В течение учебного года ведется контроль за академической успеваемостью иностранных студентов.

Вуз активно работает над созданием условий для повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В ходе переговоров с представителями зарубежных вузов были достигнуты предварительные договоренности об обучении в них российских студентов и аспирантов, а также об оказании образовательных услуг преподавателями ДВГАФК по ряду спортивных дисциплин.

4. Подготовка и реализация научно-исследовательских проектов.

В 2015-2016 учебном году ректор ДВГАФК принял участие в XIX Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» (Республика Армения) в качестве члена Почетного комитета конгресса, в состав которого также входили министры спорта, руководителями международных спортивных организаций, ректоры вузов физической культуры зарубежных стран, входил состав.

Также, в ДВГАФК в рамках первого Дальневосточного спортивного фестиваля студентов Азии "Новое поколение - 2015" была проведена Всероссийская научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы студенческого спорта».

5. Укрепление и развитие международных спортивных связей.

Данное направление является одним из приоритетным в международной деятельности вуза.

В рамках его реализации обучающиеся ДВГАФК приняли участие в первом Дальневосточном спортивном фестивале студентов Азии «Новое поколение – 2015», котором наряду с представителями российских вузов приняли участие представители Китайской Народной Республики, Республики Корея, Корейской Народно-Демократической Республики.

В рамках проходившего в г. Хабаровске чемпионата мира киокусинкай представители ДВГАФК принимали участие в организации и проведении данных соревнований в качестве волонтеров.

Доцент ДВГАФК О.З. Зиганшин принял участие в традиционном фестивале бенди в г. Осаке (Япония) в качестве главным тренером национальной сборной команды Японии по хоккею с мячом.

Необходимо отметить, что в 2015-2016 учебном году в рамках рассматриваемого раздела работы в академии выполнены показатели комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2011-2015 годы».

Вместе с тем, необходимо усилить работу по дальнейшему укреплению позитивного имиджа ДВГАФК, как ведущего научного и учебно-спортивного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для стран АТР, приглашению и обучению иностранных граждан. Активизировать работу по заключению взаимовыгодных договоров с профильными зарубежными вузами. Повысить академическую мобильность студентов, аспирантов и преподавателей. Вести работу по обмену специалистами по профильным видам спорта на договорных условиях. Усилить научно-исследовательскую деятельность, путем проведения совместных исследований, издания международных публикаций. Активизировать работу по подготовке и участию академии в различных научно-образовательных проектах, грантах, а также в международных студенческих спортивных соревнованиях.

## **9. Организация и проведение приема студентов в академию**

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на 2015-2016 учебный год, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказами № 27-6/06 от 28.13.2016 г. и № 27-6/74 от 1.07.2016 г.:

Галицын С.В. – ректор, председатель комиссии;

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, проректор по УР;

Малыгина Е.Н. – ответственный секретарь, декан факультета профессиональной подготовки;

Филенко Я.С. – заместитель ответственного секретаря, методист по профориентационной работе

Шевчук А.С. – старший технический секретарь, гл. специалист по международным связям;

Технический секретариат утвержден приказом № 27-6/60 от 07.06.2016 г. в составе:

Карпушкина О.И. – преподаватель кафедры ТиМЛИАиЗВС;

Королева Н.В. – документовед аспирантуры;  
Дорошкевич Е.П. – документовед кафедры гуманитарных дисциплин;  
Лопатин К.О. – документовед кафедр ТИМ волейбола и баскетбола.  
Так же к работе в приемной комиссии были привлечены три студентки.  
Технический секретариат в 2016 году был обновлен на 50%.

В состав приемной комиссии вошло 15 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр.

В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано 42 преподавателя и сотрудника ДВГАФК.

Приемная комиссия в этом году очередной раз успешно прошла проверку министерства образования Хабаровского края.

В 2016 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ. С каждым годом увеличивается количество предоставляемых данных. В этом году работу с системой ФИС ЕГЭ осуществлял Шевчук А.С.

Вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, количество подлинников об образовании, списки подавших документы, списки рекомендованных к зачислению, списки зачисленных) отражалась на сайте академии и информационном стенде приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами (требование последних лет). В этом году срок приема документов на ДО продлился до 16 июля, а прием документов на обучение по программе магистратуры закончился только 10 августа.

Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии не изменилась по сравнению с прошлыми годами - 36 баллов.

В 2016 году в перечень вступительных испытаний для лиц, имеющих профессиональное образование, вернулись общеобразовательные предметы – русский язык и биология. В 2016 году сдавать вступительные испытания проводимые академией самостоятельно имели право, как иностранные граждане и лица с ОВЗ, так и лица, имеющие профессиональное образование.

В 2016 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата и программе магистратуры на бюджетную форму равнялись прошлогодним (110 – ОФО, 55 – ЗФО, магистратура по 15 мест на ОФО и ЗФО).

Заключены договоры о целевом обучении с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, Министерством образования и науки республики Тыва, Отделом по физической культуре и спорту Администрации Николаевского муниципального района.

На бюджетную основу на очную форму обучения было подано 210 заявлений (167 на бакалавриат, 43 на магистратуру) и на заочную – 180 заявлений (107 и 73). В этом году, как и в прошлом, почти сто процентное предоставление оригиналов документов об образовании уже при подаче заявления о поступлении, это говорит о том, что абитуриенты целенаправленно идут поступать именно в наш вуз.

Конкурс на очную форму обучения по заявлениям составил – 1,7 человек на место (направление 034300 «ФК» – 1,3 человека; направление 034400 «АФК» – 2,6 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 2,1 человека, магистратура – 2,9 человека). Конкурс на заочную форму обучения составил – 2,4 человек на место (направление 034300 «ФК» – 2,0 человека; направление 034400 «АФК» – 2 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 1,6 человек, магистратура – 4,9 человека). Общий конкурс в академию уже много лет остается неизменным – 2 человека на место. В 2016 году на направление РиСОТ наименьшее количество поданных заявлений. Конкурс по заявлениям в магистратуру продолжил возрастать и составил 3,9 человек на место.

Всего зачислено 264 чел., из них на очную форму обучения – 143 чел. (бюджет - 110 бакалавров и 15 магистрантов, на договорной основе – 12 бакалавров и 6 магистрантов), на заочную форму – 121 чел. (бюджет - 55 бакалавров и 15 магистрантов, на договорной основе - 12 бакалавров и 39 магистрантов).

Среди зачисленных на очное отделение по программам бакалавриата из Хабаровского края - 73 человека (из них – г. Хабаровск – 32 человека, 4 человека из Комсомольска на Амуре), Амурская область – 3 чел., Еврейская автономная область – 2 чел., Забайкальский край – 1 чел., Камчатский край – 7 чел., Магаданская область – 1 чел., Приморский край – 7 чел., Республика Тыва – 7 чел., Самарская область – 1 чел., Сахалинская область – 8 чел., Чукотский автономный округ – 1 чел.

Возросло количество абитуриентов, имеющих профессиональное образование, зачисленных на очную форму обучения – 41 человек (в 2015 – 33, в 2014 – 21). На заочную форму обучения – 50 абитуриентов (в 2015 – 48, 2014 – 51).

Нарушений правил при приеме в академию не было. Была подана одна апелляция по результатам вступительного испытания в магистратуру. В ходе рассмотрения апелляции выставленные баллы остались без изменений.

На обучение по целевой контрактной подготовке зачислено – 4 человека на ОФО и 1 человек на ЗФО.

На очную форму обучения поступили 7 мастеров спорта России, 14 кандидатов в мастера спорта.

На ЗО 3 мастера спорта РФ, 6 кандидатов в мастера спорта.

Из недостатков:

Недостаточный конкурс по количеству абитуриентов на направление РиСОТ на заочную форму обучения.

Даже на очной форме обучения при достаточном количестве заявлений на РиСОТ на экзамен по специализированной подготовке половина абитуриентов не явилась, так как сдавая экзамен по специализированной подготовке на других направлениях им сказали, что поступайте к нам, зачем вам РиСОТ. Аналогичная ситуация сложилась и в отношении поступающих на направление подготовки «АФК».

В результате, лица, подавшие заявление о поступлении на несколько направлений подготовки и не явившиеся на экзамен по специализированному тестированию на направлениям подготовки «РиСОТ» и «АФК», не прошли по

конкурсу на направление подготовки «ФК», при этом, в случае яки на экзамен, могли бы быть зачислены на «РиСОТ» и «АФК».

## **10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников**

База данных формировалась через сбор информации о вакансиях из различных источников: индивидуального обращения работодателей, постоянное взаимодействие с спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии.

За отчётный период зарегистрировано 79 вакантных мест в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и 130 для временного трудоустройства студентов.

Проводились встречи со студентами, которые проходили в форме групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов, презентаций специализаций кафедр, ярмарок вакансий, встреч с работодателями.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводились презентации выпускников кафедр менеджмента, экономики и права, футбола и хоккея, легкой атлетики и др. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Всего проведено 15 презентаций, в которых приняло участие 274 студента на 27 предлагаемых вакансий. В организации, проводящие презентации был трудоустроено 29 % посетивших их студентов.

Был проведен конкурс среди студентов академии «Лучший выпускник вуза» в котором приняли участие представители 9 выпускающих кафедр.

Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Копии заключённых договоров хранятся на кафедрах и у методиста практик. Всего заключен 37 договоров с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

Проводились экскурсии в фитнес-клубы, оздоровительные центры, ДЮСШ, СДЮШОР с охватом 89 человек.

К участию в ГАК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям и специализациям выпускников в количестве 11 человек.

За истекший год в службу по содействию трудоустройству обратился 271 человек. Из них 250 человека получили консультации, для них подбирались ва-

кансии, проводились встречи с руководителями организаций и работодателями, давались рекомендации по трудоустройству.

Продолжилась работа по временному трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено 27 человек. В том числе в отряды «Путина» – 9, «Проводник» - 7, «Вожатый» - 11. Всего трудоустроено в летний период 74 студента. Заработная плата студентов составляла 10 – 50 тысяч в месяц.

В марте 2016 года прошла IV международная научно-практическая конференция «Государственная политика в сфере содействия трудоустройству выпускников вузов» в которой приняли участие проректор по воспитательной работе Г.Г. Илемков, и методист по профориентационной работе Я.С. Филенко. Так же в течение года принимали участие в семинарах по проблемам трудоустройства, проводимых Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края.

## **11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база**

1. В 2015-2016 г. учебном году совокупная площадь всех зданий, помещений и сооружений составляет –17618,4(семнадцать тысяч шестьсот восемнадцать и четыре десятых) квадратных метров, из них:

1.1. Учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, бульвар Амурский, 1, общей площадью –8936,4 кв.м.

и предназначенный в основном для проведения лекционных занятий и освоения учащимися образовательно-тренировочного процесса.

1.2. Общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, 10, общей площадью –4 165,2 кв. м., предназначенное для проживания учащихся.

1.3. Помещения учебно-спортивного комплекса, расположенные по адресу: г.Хабаровск, ул. Суворова, 73, общей площадью 1 229,3 кв. м.

1.4. Учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, Село Ильинка, совокупной площадью помещений 3287,5 кв. м.

2. Учебно-лабораторная база в академии представлена:

2.1. Лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.

2.2. Учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.

2.3. Компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

2.3.1. Общее количество единиц персональных компьютеров – 225, в том числе ноутбуки, планшеты.

3. Спортивно-тренировочная база в академии представлена:

3.1. Спортивными залами, общей площадью – 3 536,3 кв.м., в том числе:

3.1.1. Зал гимнастики – 507,2 кв.м.

3.1.2. Зал легкой атлетики –753,2 кв.м.

3.1.3. Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.

3.1.4. Зал борьбы – 308 кв.м.

3.1.5. Зал бокса – 161,5 кв.м.

3.1.6. Три универсальными залами – 608,6; 519,8 и 529,3 кв.м.

3.2. Лыжероллерной трассой, общей площадью – 17 008 кв.м.

3.3. Бассейном, общей площадью – 81,8 кв.м.

3.4. Стадионом.

4. Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии, общая площадь которого составляет – 4168,4 кв.м. из них жилая - 1338,5 кв.м..

Общее количество проживающих составляет - 223 человека.

5. С целью поддержания зданий, помещений и сооружений в технически исправном состоянии, отвечающим санитарным нормам, ежегодно выполняются работы по капитальному ремонту.

На дату отчета произведены работы по капитальному ремонту отдельных помещений:

Главный корпус академии:

-отремонтированы новые помещения АХЧ

- отремонтирована входная группа со стороны хозяйственного двора и санузел 1 этажа (переоборудовано под инвалидов)

6. Проведен аукцион и заключен контракт на монтаж ЦТП (центрального теплового пункта академии. Срок окончания контракта 20.09.2016 года

7. Питание студентов и работников академии осуществляется в столовой, расположенной в здании учебного корпуса.

## **12. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность**

Для достижения основных целей деятельности ФГБОУ ВО «ДВГАФК» предоставляется субсидия на выполнение государственного задания. За счет субсидий на иные цели финансируются те расходы учреждения, которые не включаются в затраты на выполнение государственного задания.

На выполнение государственного задания в 2015 году выделена субсидия в сумме 149 306 500 рублей. Процент исполнения составил 100%. Остатка средств субсидии на выполнение государственного задания нет.

В 2015 году выделено субсидий на иные цели в сумме 17 621 500 руб., в том числе:

- по целевой субсидии 777 15 001 «Выплата стипендий (академической, социальной) студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся в федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждениях профессионального образования и научных организациях» - 13 080 656,67руб.

- по целевой субсидии 777 15 004 «Осуществление капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления и учтенного в реестре Федерального имущества» - 4 540 843,33 руб.

Данные средства были использованы полностью. Все принятые обязательства текущего финансового года исполнены.

Таблица 1

Вид субсидии	2014 год	2015 год	Сумма изменений
Субсидия на выполнение государственного задания	135 800 100 руб.	149 306 500руб.	13 506 400 руб.
Субсидия на иные цели	42 714 700 руб.	17 621 500 руб.	-25 093 200 руб.
Итого субсидия	178 514 800 руб.	166 928 000руб.	-11 586 800 руб.

Объем субсидии на государственное задание увеличился в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 9,95%. Одновременно объем субсидии на иные цели снизился на 58,75% в 2015 году по сравнению с 2014 годом. Это объясняется тем, что было выделено меньше денежных средств на осуществление капитального ремонта. Суммарно снизился размер субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели на 6,5%

В 2015 году основная статья расхода субсидии на выполнение государственного задания - это выплата заработной платы сотрудникам (59,4%). Увеличение можно объяснить исполнением Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Поэтапно выполняются меры по увеличению средней заработной платы преподавателей, планируется к 2018 г. достичь уровня 200% от средней заработной платы по региону.

Приносящая доход деятельность предусмотрена уставом ФГБОУ ВО «ДВГАФК», соответствует и служит целям организации. Основным видом приносящей доход деятельности является оказание платных образовательных услуг.

По приносящей доход деятельности: остаток на 01.01.2015г. составил 2 939 610,61руб. доходы составили 18 681 752,56 рублей, расходы – 19 164 534,47 рублей, остаток на 01.01.2016г средств от приносящей доход деятельности 2 456 828,70 рублей.

В 2015г. отмечается рост доходов на 7,6 % по сравнению с 2014 годом, это связано с ростом поступлений денежных средств за оказанные платные услуги. Увеличились и расходы от приносящей доход деятельности на 24,04%. Основное направление расхода в 2015 году – это выплата заработной платы (40,5%).

В 2015 году ФГБОУ ВПО «ДВГАФК» на основании Постановления Администрации г. Хабаровск предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для строительства объекта «Дальневосточный учебно-спортивный центр подготовки», кадастровой стоимостью 272 572 448,16 рублей.

В 2015 году началась работа по технологическому присоединению энергопринимающих устройств объекта по ул. Суворова,73, в соответствии с условиями договора выплачен аванс 40% - 270 470,16 рублей.

В 2015 году приобретено основных средств на сумму 5 706 769,47 рублей, что на 55,8% меньше по сравнению с 2014 годом.

В 2015 году приобретено особо ценного имущества на сумму 1 099 813,67 руб.:

-Интерактивный ЖК-дисплей стоимостью 291 813,67 рублей;

-Снегоход Yamaha стоимостью 808 000рублей, приобретен из средств от предпринимательской деятельности.

В 2015 году продолжается целенаправленная работа по замене учебной мебели и техники.

Приобретались следующие виды основных средств:

- компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры);

- мебель (учебные столы, стулья, кресла).

В 2015 году было списано 217 объектов основных средств, пришедших в негодность. По согласованию с учредителем списано ОЦИ – стоматологическая установка, стоимостью 272 864,67 рублей.

Учреждение обеспечено основными средствами исходя из реальной потребности. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Есть объекты основных средств, которые морально устарели, есть объекты основных средств, ремонт которых нецелесообразен. В Академии ведется работа по оценке технического состояния основных средств и комиссионно решаются вопросы дальнейшей эксплуатации.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение персонала к имуществу учреждения.

Материальных запасов в 2015г. приобретено на 4 096 483,28 рублей, что полностью обеспечивает потребность. На конец года нет неисполненных заявок по приобретению материалов. Остаток материальных запасов на 01.01.2016г составляет 7 223 613,94 руб., в том числе:

- Медикаменты и перевязочные средств – 96 520,11 руб.;

- Горюче-смазочные материалы (уголь, бензин) – 356 604,97 руб.;

- Мягкий инвентарь (подушки, матрасы, постельное белье, форма и пр.) - 3 020 667,75 руб.;

- Прочие материальные запасы (хозяйственные и строительные материалы, канцелярские товары) – 3 749 821,11рублей.

На конец 2015 года произошло снижение остатков материальных запасов по сравнению с прошлым годом на 23,67%

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в отчетном периоде было размещено 381 заказ различными способами, а именно:

- аукционов в электронной форме - 29;

- методом запроса котировок - 22;
- закупок у единственного поставщика –1;
- без проведения торгов и запросов котировок - 329.

За 2015 г. было заключено контрактов и договоров на общую 49 568,4 тысяч рублей.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 3 297,58 тыс. руб. (была перераспределена на статью «Заработная плата»).

Осуществлен капитальный ремонт объектов недвижимости: общежития и учебного корпуса на общую сумму 4 540 843,33 руб. В 2015 году произошло снижение объема денежных средств на ремонтные работы на 81,28% по сравнению с 2014 годом.

Сотрудники Академии систематически повышают квалификацию.

В 2015 году профессиональное обучение прошли 28 сотрудников на общую сумму 216 800 рублей. Количество сотрудников, прошедших обучение увеличилось 7,7%, но уменьшилась сумма денежных средств, направленная на обучение сотрудников Академии на 47,65%, что объясняется экономическими причинами, обучение в основном проходило в г. Хабаровск.

Ежегодно выделяются денежные средства для проведения спортивной и культурно-массовой работы со студентами, в 2015 году на эти цели израсходовано 506 032,40 рублей.

В 2016 году сохраняются основные приоритеты финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «ДВГАФК»:

- систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективное обоснование расходов;
- совершенствование системы оплаты труда сотрудников и системы материального стимулирования;
- развитие системы планирования и стимулирование привлечения внебюджетных средств, их рациональное использование;
- экономия финансовых ресурсов;
- автоматизация финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля.

Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «ДВГАФК» одна из важнейших целей, призванных обеспечить его жизнеспособность и развитие.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточная государственная академия физической культуры»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	945
1.1.1	По очной форме обучения	человек	465
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	480
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	28
1.2.1	По очной форме обучения	человек	12
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,6
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	4 / 3,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,51

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	2 / 9,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,04
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,13
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,04
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5365
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,6

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	74,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,8 / 46,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,8 / 7,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 1,9
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	9 / 1,94
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9 / 1,88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,67

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190850,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2902,67

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	378,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	162,9
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	26,43
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	26,43
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,17
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	232,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	212 /100

## 14. Общее заключение

Итоги самообследования Дальневосточной государственной академии физической культуры по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДВГАФК» осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в динамично меняющихся условиях жизни общества, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившаяся в образовательном учреждении система управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки и профилей.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных и интерактивных технологий обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования

образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в академии позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

За последние годы существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающие возможности для проведения широкого спектра научных разработок. В последние годы вуз перешел к формированию крупных междисциплинарных научных лабораторий и проектов, готовых пройти конкурсный отбор и быть востребованными на практике.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов различного уровня, занимая на них призовые места.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности академии являются сохранение и развитие дружеских отношений, а также установление контактов и налаживание сотрудничества с учебными заведениями и организациями с однопрофильными учебными заведениями стран АТР.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в различных научных форумах, спортивных мероприятиях. Студенты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Она включает в себя 4 учебных корпуса, легкоатлетический манеж, Универсальный спортивный комплекс, Учебно-спортивная база (с. Ильинка), общежитие, другие сооружения и объекты.

Большинство объектов на протяжении последних лет реконструированы, но некоторые здания требуют капитального ремонта. Ускоренными темпами производилась компьютеризация; приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов, в том числе - строительство нового учебно-спортивного корпуса.

Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации, которые нашли отражение в Комплексной программе развития академии на 2010 - 2015 гг.

В отчетном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» проделана работа по всем основным направлениям деятельности вуза. Пройдена процедура государственной аккредитации сроком на 6 лет. В рейтинге вузов России (по данным Минобрнауки России) академия является эффективным вузом.

Комиссия также отмечает ряд нерешенных проблем в деятельности академии:

1. Принять меры по оптимизации организационно - штатной структуры академии, направленные на улучшение условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

2. Утвердить структуру академии в соответствии со штатным расписанием и штатной расстановкой.

3. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.

4. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения.

5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.

6. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.

8. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.

9. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

10. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

11. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,  
ректор ДВГАФК,  
д.п.н., профессор

С.В. Галицын

Зам., председателя комиссии  
проректор по УР,  
к.п.н., доцент

Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по НИР,  
д.п.н., профессор

С.С. Добровольский

Гл. бухгалтер

С.В. Аникиева

Начальник учебно-методического  
отдела, доцент

А.В. Войтова

Начальник отдела кадров

Т.В. Литвинова

Зам. декана факультета  
профессиональной подготовки,  
к.п.н., профессор

А.Н. Ключникова

Ответственный секретарь  
приемной комиссии,  
к.п.н., профессор

Е.Н. Малыгина